



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Учебная дисциплина: «ЕН.02 Информатика»

Специальность 33.02.01. «Фармация»

1 курс

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема

**ТЕХНИЧЕСКАЯ И ПРОГРАММНАЯ БАЗА ИНФОРМАТИКИ
АППАРАТНОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПК**

Цели занятия:

Образовательные:

- Формирование практических умений в профессиональной деятельности.

Развивающие:

- Развитие речи, внимания, мышления, умения анализировать, обобщать, оценивать.
- Формирование умений и навыков практического характера.
- Развитие способности к имитации и навыков работы в сотрудничестве.

Воспитывающие:

- Способствовать формированию интереса студентов к предмету, воспитывать умение доказывать свое мнение.
- Воспитание культуры общения.
- Воспитывать чувство ответственности за результаты работы.
- Способствовать воспитанию чувства взаимодействия и сотрудничества.
- Создание условий для развития социального опыта будущего специалиста.

Тип занятия: сообщение новых знаний.

Вид занятия: практическое занятие.

Метод обучения: методика актуализации знаний.

Форма организации: групповая.

Средства технической поддержки работы: таблицы, муляжи, мультимедийные средства обучения

№	Структурные элементы	Содержание занятия	Методы
1	Введение в тему	Приветствие	монолог
2	Мотивация учебной деятельности	Прослушивание диалога	монолог тестирование
3	Решение ситуационной задачи	Выбор правильного решения по предложенной ситуации	кейс-метод
4	Рефлексия	Высказывание собственного мнения о проделанной работе	обмен мнениями

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Мотивация учебной деятельности, сообщение темы и целей.
3. Организация самостоятельной работы студентов:
 - инструктаж по проведению практического занятия;
 - выдача методических указаний;
 - выполнение задания;
 - проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

4. Домашнее задание.

5. Рефлексия.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

2. Мотивация учебной деятельности:

- сообщение темы и целей урока;
- план занятия для студентов;
- опрос студентов.

3. Организация самостоятельной работы студентов.

4. Проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

5. Домашнее задание.

План занятия для студентов

1. Правила техники безопасности при работе с компьютером.

2. Работа с файловой структурой.

3. Использование антивирусных программ.

4. ПО внешних устройств.

5. Правила работы на принтере и сканере.

6. Использование готовых шаблонов для официальных документов.

7. Создание собственных шаблонов.

8. Подведение итогов занятия.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1. НАСТРОЙКА РАБОЧЕГО СТОЛА

Рабочий стол

После загрузки Windows (95-98-200-XP) большую часть экрана занимает так называемый Рабочий стол, причем он выглядит так же, как поверхность обычного стола. На нем можно "разложить" нужные документы, программы (приложения) в виде ярлыков (значков). Настройка Рабочего стола включает в себя размещение на столе ярлыков для наиболее часто используемых приложений, документов и принтеров, а также изменение параметров фона стола, рисунков заставок и другие действия. Запуск приложения, обозначенного ярлыком, производится установкой на него указателя мыши и двойным щелчком ее левой кнопки. Рассмотрим основные элементы Рабочего стола.

Кнопка Пуск и Панель задач

В нижней (или в верхней, или в левой, или в правой) части Рабочего стола находится Панель задач. Она содержит кнопку <Пуск>, которая предназначена для открытия Главного меню, быстрого запуска программ и поиска файлов, а также обеспечивает доступ к справке.

При открытии программы, документа или окна на Панели задач появляется соответствующая открытому окну кнопка. Щелчок по этой кнопке позволяет быстро перейти в выбранное окно.

Мой компьютер

Мой компьютер представляет на Рабочем столе системную папку, в которой отражается содержание компьютера целиком. Чтобы просмотреть находящиеся в окне <Мой компьютер> папки и файлы, дважды щелкните по системной папке Мой компьютер.

Папки

Все документы и программы хранятся в папках, структуру которых можно просмотреть с помощью системной папки Мой компьютер или

программы Проводник Windows. Число уровней вложения папок практически не ограничено.

Файлы

В файлах может содержаться текстовая информация, графика, числовые данные, программные модули (приложения). В Windows (95-98-200-XP) имена файлов создаются по следующим правилам:

- в имени файла (или папки) можно иметь максимум 256 символов (латинских и русских);
- можно использовать имена, разделенные точками, например Факультет. Курс. Группа. Фамилия. Txt;
- имена могут содержать пробелы, но не могут включать следующие символы: ? \ * " < > |
- Windows (95-98-200-XP) запоминает, в каком регистре, верхнем или нижнем, набраны символы, но не различает регистра символов при сравнении имен файлов. Например, файлы Иванов.txt и ИВАНОВ.txt будут рассматриваться как один и тот же файл;
- при поиске и просмотре списка файлов в их именах можно использовать следующие символы: * ? .

Контекстные меню (меню объектов)

Нажатие правой кнопки мыши отображает контекстное меню объекта, в области которого находится указатель мыши. Это меню содержит основной набор команд для работы с объектом. Например, для любого файла в этом меню присутствуют команды открытия, копирования и удаления.

Корзина

Корзина – это специальная системная папка, в которую помещаются удаляемые файлы. Ее значок находится на Рабочем столе. Любой файл можно восстановить на прежнем месте, на котором он находился перед удалением, или в любом другом месте. Файл безвозвратно теряется, если он удаляется из корзины. Удалить все файлы из корзины можно, выполнив

команду Очистить корзину. Чрезмерно заполненная корзина может привести к нехватке дисковой памяти.

ЗАДАНИЕ

Разместите значки, находящиеся на Рабочем столе, в произвольном порядке. При помощи контекстного меню Рабочего стола упорядочьте их размещение.

1. Установите новые параметры Рабочего стола {фон, заставка, оформление), воспользовавшись диалоговыми окнами. После установки новых параметров верните интерфейс в исходное положение.

2. Проверьте правильность установки даты и времени.

3. В Главном меню Пуск, Программы, Стандартные, Игры запустите на выполнение две программы (на выбор). Разверните обе программы на весь экран (каскадом, слева направо, сверху вниз).

4. Сверните окно одной из программ, а окно второй восстановите до первоначального размера кнопкой <Восстановить>. Измените с помощью мыши размеры окна.

5. Закройте открытые программы.

6. Запустите приложение на вашем рабочем диске. Создайте ярлык для этой программы и поместите его на Рабочий стол. Запустите программу при помощи созданного ярлыка. Удалите созданный ярлык по окончании работы.

7. Поместите программу-приложение в меню Программы. Запустите программу из Главного меню.

8. Удалите программу-приложение из меню Программы.

9. Найдите в справочной системе Windows три термина, например мультимедиа, настройка Главного меню, прокрутка. Скопируйте по очереди их описание и поместите сводный текст в файл Справка .txt при помощи программы-редактора Блокнот. Предварительно изучите меню Справка программы Блокнот.

10. Перезагрузите компьютер.

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Для упорядочения размещения значков на Рабочем столе вызовите контекстное меню. Для его вызова щелкните на свободном месте Рабочего стола правой кнопкой мыши.

Внимание! Любой объект Windows (95-98-200-XP)) имеет контекстное меню. Команды контекстного меню Рабочего стола: Упорядочить значки; Выстроить значки; Вставить; Вставить ярлык; Создать; Свойства.

2. Для установки новых свойств интерфейса Рабочего стола в контекстном меню Рабочего стола запустите команду Свойства и выполните следующие действия:

- установите закладку Фон. Выберите фоновый узор и рисунок, используя линейки прокрутки в соответствующих окнах закладки. Щелкните по кнопке <Применить>;

- установите закладку Заставка. Выберите в Заставке желаемую картинку, предварительно просмотрите ее, щелкнув по кнопке <Просмотр>, и установите необходимые параметры кнопкой <Параметры>. Установите временной интервал и — при необходимости — пароль;

- установите закладку Оформление. В окне <Элемент> выберите Рабочий стол, а в окне <Схема> — схему оформления, отличную от стандартной. Измените цвет. Щелкните по кнопке <Применить>.

3. Для того, чтобы изменить дату и время на часах компьютера, воспользуйтесь командой Пуск, Настройка, Панель управления, Дата/Время: установите правильные значения часов, минут и секунд в поле под часами. Изменение значений производится с помощью кнопок счетчика, расположенного справа от поля.

Внимание! Системное время используется для определения момента создания и изменения файлов.

4. Для того чтобы упорядочить размещение открытых окон на Рабочем столе, воспользуйтесь контекстным меню Панели задач, опции которого позволяют на Рабочем столе разместить окна (на выбор), а также определить их свойства: каскадом, слева направо, сверху вниз, свернуть все.

Внимание! Команда Свойства открывает управление меню Панели задач.

5. Для переключения программы в различные режимы воспользуйтесь кнопками в правом верхнем углу окна/программы: <Свернуть>, <Развернуть>, <Восстановить>, <Закреть>. Для регулирования размеров окна вручную подведите к краю окна указатель мыши, который превратится в маркер растяжки. Затем, удерживая нажатой левую кнопку мыши, перетащите маркер в необходимое положение.

6. Закреть программу можно одним из способов: щелкнув по кнопке <Закреть>, выполнив команду Выход меню Файл, нажав комбинацию клавиш <Alt>+<F4>.

7. Размещение ярлыка на Рабочем столе возможно:

- при помощи программы Проводник или папки Мой компьютер выделите объект (файл, программу, папку, принтер или компьютер), для которого необходимо создать ярлык;
- выберите в меню Файл команду Создать ярлык или используйте контекстное меню;
- перетащите ярлык на Рабочий стол с помощью мыши;
- для того чтобы изменить параметры ярлыка (например, размер открываемого окна или комбинацию клавиш, которые используют для его открытия), откройте с помощью правой кнопки мыши контекстное меню ярлыка и выберите в нем команду Свойства;
- для того чтобы удалить ярлык, перетащите его в корзину или используйте команду меню Удалить либо контекстное меню. На сам объект удаление ярлыка не влияет.

8. Для размещения программы в Главном меню или меню Программы:

- щелкните по кнопке <Пуск> и выберите в Главном меню пункт Настройка;
- выберите пункт Панель задач и откройте вкладку Настройка меню;
- щелкните по кнопке <Добавить>, а затем — по кнопке <Обзор>;
- найдите нужную программу и дважды щелкните по ней;
- щелкните по кнопке <Далее> и затем дважды щелкните по нужной папке в структуре меню;
- введите в поле название новой команды, добавляемой в меню, и щелкните по кнопке <Готово>;
- при необходимости выберите для программы значок, а затем щелкните по кнопке <Готово>.

9. Для удаления программы из Главного меню или меню Программы:

- щелкните по кнопке <Пуск> и выберите в Главном меню пункт Настройка;
- выберите пункт Панель задач и откройте вкладку Настройка меню;
- щелкните по кнопке <Удалить>, а затем найдите в структуре меню удаляемую программу;
- для того чтобы открыть меню, щелкните стоящий рядом с ним знак "+". Некоторые меню, например Стандартные, содержат подменю. В этом случае, чтобы добраться до нужного пункта, необходимо развернуть всю структуру. Выделите удаляемый пункт меню и щелкните по кнопке <Удалить>;
- выделите программу и щелкните по кнопке <Удалить>. При этом удаляется только ярлык, созданный в меню. Сама программа остается на диске.

10. Для того чтобы получить доступ к справочной системе, запустите

программу Справка меню Пуск. Выберите закладку Указатель. Найдите в окне указателя необходимый термин и щелкните по кнопке <Вывести>. Скопируйте содержание справки в буфер командой меню окна справки Параметры, Копировать или при помощи опции контекстного меню Копировать. Запустите программу-редактор Блокнот из Главного меню, выполнив команду Пуск, Программы, Стандартные. Поместите скопированный материал в Блокнот. Сохраните отобранный материал при помощи команды Файл, Сохранить.

11. Для перезагрузки компьютера щелкните по кнопке <Пуск>, выберите в Главном меню пункт Завершение работы, а затем — параметр Перезагрузить компьютер.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Учебная дисциплина: «ЕН.02 Информатика»

Специальность 33.02.01. «Фармация»

1 курс

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ Microsoft Office**

Цели занятия:

Образовательные:

- Формирование практических умений в профессиональной деятельности.

Развивающие:

- Развитие речи, внимания, мышления, умения анализировать, обобщать, оценивать.
- Формирование умений и навыков практического характера.
- Развитие способности к имитации и навыков работы в сотрудничестве.

Воспитывающие:

- Способствовать формированию интереса студентов к предмету, воспитывать умение доказывать свое мнение.
- Воспитание культуры общения.
- Воспитывать чувство ответственности за результаты работы.
- Способствовать воспитанию чувства взаимодействия и сотрудничества.
- Создание условий для развития социального опыта будущего специалиста.

Тип занятия: сообщение новых знаний.

Вид занятия: практическое занятие.

Метод обучения: методика актуализации знаний.

Форма организации: групповая.

Средства технической поддержки работы: таблицы, муляжи, мультимедийные средства обучения

№	Структурные элементы	Содержание занятия	Методы
1	Введение в тему	Приветствие	монолог
2	Мотивация учебной деятельности	Прослушивание диалога	монолог тестирование
3	Решение ситуационной задачи	Выбор правильного решения по предложенной ситуации	кейс-метод
4	Рефлексия	Высказывание собственного мнения о проделанной работе	обмен мнениями

План занятия:

Организационный момент.

1. Мотивация учебной деятельности, сообщение темы и целей.
2. Организация самостоятельной работы студентов:
 - инструктаж по проведению практического занятия;
 - выдача методических указаний;
 - выполнение задания;
 - проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

3. Домашнее задание.
4. Рефлексия.

Ход занятия:

1. Организационный момент.
2. Мотивация учебной деятельности:
 - сообщение темы и целей урока;
 - план занятия для студентов;
 - опрос студентов.
3. Организация самостоятельной работы студентов.
4. Проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
5. Домашнее задание.

План занятия для студентов

1. Гипертекстовое представление информации.
2. Настройка пользовательского интерфейса.
3. Редактирование, форматирование текстовых документов.
4. Подведение итогов занятия.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 2. ПРОГРАММА ПРОВОДНИК

Программа Проводник Windows одновременно отображает как структуру вложенности находящихся на компьютере папок (их иерархию), так и содержимое выделенной папки. Это особенно удобно при копировании и перемещении данных: достаточно открыть папку, содержащую нужный файл, и перетащить этот файл в другую папку.

Программа Проводник управляет файлами и обеспечивает один из наиболее удобных способов просмотра файловой системы. В случае, когда требуется открыть, скопировать, переместить, удалить, переименовать или переупорядочить папки или/и файлы, есть возможность либо воспользоваться программой Проводник, либо работать с папками и файлами непосредственно на Рабочем столе. Основное преимущество программы Проводник, по сравнению с окнами папок на Рабочем столе, состоит в том, что в программе Проводник можно одновременно работать с содержимым правой панели окна и со всей структурой файловой системы вашего компьютера – левой панели. Это значительно облегчает копирование файлов из правой панели на логический диск или в папку, находящиеся на левой панели. При этом нет необходимости открывать большое число окон, как это пришлось бы делать на Рабочем столе. Наиболее удобным приемом является открытие двух окон программы Проводник, упорядоченных по вертикали или по горизонтали.

Работа с программой Проводник ничем не отличается от работы с большинством других окон и программ, за исключением того, что вам предоставляется возможность просмотра иерархической структуры файловой системы. Вы можете щелкнуть правой кнопкой мыши по какой-либо папке и просмотреть ее меню или щелкнуть по любой пиктограмме и перетащить ее с одного места на другое.

При работе с программой Проводник необходимо освоить следующие операции: запуск Проводника, просмотр каталога диска, просмотр

содержимого папок, разворачивание и сворачивание папки, копирование, перемещение и удаление папок, файлов и приложений, поиск папок, файлов и приложений, сортировку объектов.

ЗАДАНИЕ

1. Запустите приложение программы Проводник одним из описанных выше способов.
2. Выполните с окном программы Проводник стандартные операции:
 - уменьшение размеров окна;
 - перемещение окна в пределах Рабочего стола;
 - изменение соотношения собственных панелей программы Проводник (панелей просмотра);
 - сворачивание окна программы Проводник;
 - разворачивание окна программы Проводник;
 - работа программы Проводник в режиме двух окон.
3. Изучите состав меню окна «Проводник».
4. Ознакомьтесь с названиями кнопок Панели инструментов, указывая поочередно указателем мыши на каждую из них. Названия кнопок поочередно появляются под кнопками Панели инструментов.
5. Расположите объекты окна по имени, типу, размеру или дате. Найдите приложение Explorer.exe.
6. Ознакомьтесь с содержанием рабочего логического диска, просмотрев все ветви на соответствующей панели программы Проводник, и получите информацию о свойствах логического диска.
7. Создайте одним из способов в корневом каталоге рабочего диска папку Персональная.
8. Скопируйте папку и поместите копию на Рабочий стол, используя при этом разные способы копирования.
9. Поместите документ Справка.txt (см. задание "Рабочий стол") в папку Персональная.

10. Переименуйте копию папки на Рабочем столе (новое имя папки Персональная-копия).

11. Переместите переименованную папку с Рабочего стола на рабочий диск, используя при этом разные способы перемещения.

12. Откройте папку Персональная-копия разными способами.

13. Удалите папку Персональная-копия с рабочего диска (переместите ее в корзину), используя различные способы.

14. Восстановите удаленный объект и закройте окно «Проводник».

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1. Запуск программы Проводник можно выполнить с помощью:

- кнопки <Пуск> (используйте контекстное меню);
- папки Мой компьютер (используйте контекстное меню или команду Файл, Проводник);

- кнопки на Панели Microsoft Office;

- каскадного меню Программы.

2. Для выполнения стандартных операций с окном программы Проводник используйте:

- в правом верхнем углу окна кнопки <Свернуть>, <Развернуть>, <Восстановить>, <Закреть>;

- маркеры растяжки (двойная черная стрелка, в которую превращается курсор при помещении его на бордюр окна).

Внимание! Для создания "двухоконного режима" программы Проводник дважды откройте эту программу, щелкнув правой кнопкой мыши по Панели задач и выбрав опцию Сверху вниз или Слева направо.

3. Установите указатель мыши на меню Файл, нажмите и отпустите левую кнопку мыши. Ознакомьтесь с командами меню Файл и переведите указатель мыши на очередное меню. Запишите основные команды меню Правка, Вид, Сервис.

4. Вызовите из меню Вид команду Панель инструментов (установите

флажок).

5. Выполните сортировку объектов при помощи команды меню Вид, Упорядочить значки.

6. Для поиска объекта вызовите команду Сервис, Поиск, Файлы и папки:

▪ в окне «Найти» в закладках Имя и размещение, Дата изменения, Дополнительно сделайте соответствующие установки;

- для получения информации об объекте используйте:
- команду меню Файл, Свойства;
- кнопку Панели инструментов <Свойства>;
- контекстное меню (правую кнопку мыши).

7. Для создания папки используйте следующие способы:

- команду меню Файл, Создать;
- контекстное меню (щелкните правой кнопкой мыши в пространстве правого окна программы Проводник).

8. Для копирования используйте следующие способы:

- команды меню Правка, Копировать и Правка, Вставить;
- кнопки панели управления программы Проводник <Копировать в буфер>, <Вставить из буфера>;
- контекстное меню (правая кнопка мыши);
- метод перетаскивания drag & drop (левая кнопка мыши при нажатой клавише <Ctrl>). Наиболее удобно выполняется в двухоконном режиме.

Внимание! Отменить копирование объекта можно командой меню Правка, Отменить копирование.

9. Поместить объект в папку можно любым способом копирования.

10. Для переименования используйте следующие способы:

- команду меню Файл, Переименовать;
- контекстное меню (правая кнопка мыши).

11. Для перемещения используйте следующие способы:

- команды меню Правка, Вырезать и Правка, Копировать;

- кнопки панели управления программы Проводник <Копировать в буфер>, <Вставить из буфера>;

- контекстное меню (правая кнопка мыши);

- метод перетаскивания drag & drop (левая кнопка мыши).

Внимание! Отменить перемещение объекта можно командой меню Правка, Отменить перемещение.

12. Чтобы открыть папку, используйте:

- двойной щелчок левой кнопки мыши;

- клавишу <Enter>;

- команду меню Файл, Открыть;

- контекстное меню (правую кнопку мыши).

13. Чтобы удалить объект (выбросить в корзину), используйте:

- клавишу <Delete>;

- команду меню Файл, Удалить;

- кнопку Панели инструментов <Удалить>;

- контекстное меню (правую кнопку мыши).

Внимание! Отменить удаление объекта можно командой меню Правка, Отменить удаление. Для того чтобы удалить объект окончательно, удерживайте нажатой клавишу <Shift>.

14. Для восстановления удаленного объекта (выброшенного в корзину) запустите программу Корзина одним из трех способов:

- командой меню Файл, Восстановить;

- командой меню Правка, Отменить удаление;

- через контекстное меню (с помощью правой кнопки мыши).

Внимание! При копировании, перемещении, удалении папки или файла значок выбранного объекта должен быть активизирован. Если заданная команда выполняется с помощью контекстного меню, курсор должен располагаться в области значка выбранного объекта.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Учебная дисциплина: «ЕН.02 Информатика»

Специальность 33.02.01. «Фармация»

1 курс

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ Microsoft Office.**

Текстовые редакторы

Цели занятия:

Образовательные:

- Формирование практических умений в профессиональной деятельности.

Развивающие:

- Развитие речи, внимания, мышления, умения анализировать, обобщать, оценивать.
- Формирование умений и навыков практического характера.

- Развитие способности к имитации и навыков работы в сотрудничестве.

Воспитывающие:

- Способствовать формированию интереса студентов к предмету, воспитывать умение доказывать свое мнение.
- Воспитание культуры общения.
- Воспитывать чувство ответственности за результаты работы.
- Способствовать воспитанию чувства взаимодействия и сотрудничества.
- Создание условий для развития социального опыта будущего специалиста.

Тип занятия: сообщение новых знаний.

Вид занятия: практическое занятие.

Метод обучения: методика актуализации знаний.

Форма организации: групповая.

Средства технической поддержки работы: таблицы, муляжи, мультимедийные средства обучения

№	Структурные элементы	Содержание занятия	Методы
1	Введение в тему	Приветствие	монолог
2	Мотивация учебной деятельности	Прослушивание диалога	монолог тестирование
3	Решение ситуационной задачи	Выбор правильного решения по предложенной ситуации	кейс-метод
4	Рефлексия	Высказывание собственного мнения о проделанной работе	обмен мнениями

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Мотивация учебной деятельности, сообщение темы и целей.
3. Организация самостоятельной работы студентов:
 - инструктаж по проведению практического занятия;
 - выдача методических указаний;
 - выполнение задания;

- проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

4. Домашнее задание.

5. Рефлексия.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

2. Мотивация учебной деятельности:

- сообщение темы и целей урока;

- план занятия для студентов;

- опрос студентов.

3. Организация самостоятельной работы студентов.

4. Проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

5. Домашнее задание.

План занятия для студентов

1. Создание титульного листа, вставка графических изображений в документ.

2. Объекты WordArt. Настройка интервалов, абзацных отступов, создание колонок.

3. Практическая работа с программами-переводчиками.

4. Обзор теоретического материала.

5. Подведение итогов занятия.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 3. СОЗДАНИЕ И РЕДАКТИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ В ТЕКСТОВОМ РЕДАКТОРЕ WORDPAD

В предыдущих заданиях вы научились создавать и сохранять с помощью программы Блокнот простые документы. Программа WordPad позволяет задавать параметры страниц, форматировать текст, выравнивать абзацы, копировать и вставлять текст, осуществлять его поиск и др. Многие из этих приемов пригодятся вам в дальнейшем при работе с мощными текстовыми процессорами, однако имейте в виду, что WordPad не обладает многими средствами, которые обеспечивают такие современные программы, как Word-2000 for Windows и Word Perfect-8. Тем не менее для написания писем, заметок, объединения разнородной информации (текст и графика) WordPad вполне приемлем.

С помощью WordPad вы можете выполнять следующие действия:

- устанавливать макет страницы документа и такие его параметры, как размер бумаги и поля страницы;
- вводить, править и удалять текст наряду с его копированием или перемещением с одного места на другое;
- изменять параметры шрифта (гарнитуру, размер, начертание, цвет), устанавливать требуемые параметры абзаца (выключку, интерлиньяж);
- отыскивать символы, слова, предложения в предварительно введенном тексте и заменять их новыми;
- создавать комбинированные документы, содержащие текст, графику, числовые данные электронных таблиц и диаграмм и даже звуковую информацию.

ЗАДАНИЕ

1. Запустите программу WordPad. Изучите интерфейс окна «WordPad». Изучите команды спускающихся меню программы WordPad:

Файл, Правка, Вид, Вставка, Формат, Справка.

2. Создайте новый документ в формате Word 7.0.
3. Установите заданные параметры страницы – размер бумаги и поля.
4. Установите заданные параметры шрифта – гарнитуру, кегль, начертание.
5. Введите три абзаца текста. Отформатируйте заголовки абзацев: шрифт – курсив, полужирный, выравнивание – по центру.
6. Выровняйте абзацы: первый – по левому краю, второй – по центру, третий – по правому краю.
7. Установите заданные позиции табуляции для каждого абзаца.
8. Сохраните созданный документ под именем Документ 1.doc в своей рабочей папке.
9. Создайте новый документ и установите заданные параметры страницы.
10. Наберите тайпограмму (распечатку клавиатуры) шрифта Times New Roman. Выделите цветом блоки тайпограммы: черным – основной шрифт (кириллица), красным – дополнительный шрифт (латиница). Вставьте пять специальных символов заданного шрифта из Таблицы символов: Пуск, Программы, Стандартные, Таблица символов.
11. Сохраните созданный документ под именем Шрифт01.doc в своей рабочей папке.
12. Создайте новый документ Рис-1.doc. Вставьте в документ объект (точечный рисунок BMP, точечный рисунок PaintBrush, Microsoft Clip Gallery и т.п.).
13. Отредактируйте вставленный объект – измените цвет, форму, размеры рисунка. Сохраните изменения в документе Рис-1.doc.

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1. Запуск программы WordPad осуществляется из Главного меню по

команде: Программы, Стандартные, редактор Wordpad или предварительно созданным на Рабочем столе ярлыком.

2. Для создания нового документа:

- выберите команду Файл, Создать;
- выберите тип файла, который следует создать, а затем начните

ввод текста.

3. Для того чтобы установить размер бумаги и полей, выполните команду Файл, Макет страницы.

4. Установить параметры шрифта можно при помощи:

- команды Формат, Шрифт;
- кнопок Панели форматирования;
- контекстного меню.

5. Для форматирования заголовков выделите их последовательно.

Установите заданные параметры форматирования при помощи:

- команд Формат, Шрифт, Абзац;
- кнопок Панели форматирования;
- контекстного меню.

6. Для выравнивания абзацев последовательно их выделите.

Установите заданные параметры форматирования при помощи:

- команд Формат, Абзац;
- кнопок Панели форматирования;
- контекстного меню.

7. Установите позиции табуляции с помощью линейки. Для этого укажите нужное место на линейке и при нажатой левой кнопке мыши перетащите движок в нужную позицию или удалите за пределы линейки.

8. Для сохранения документа выполните команду Файл, Сохранить. Для сохранения существующего документа под другим именем выберите команду Файл, Сохранить как, а затем введите новое имя в поле «Имя файла».

9. См. п. 2 и 3.

10. Для вызова таблицы символов:

- используйте команду Программы, Стандартные, Таблица символов;
- в поле «Шрифт» установите заданную гарнитуру шрифта;
- щелкните левой кнопкой мыши по нужному символу и по кнопке <Выбрать>;
- щелкните по кнопке <Копировать> и закройте окно «Таблица символов»;
- вставьте символ из буфера в документ командой Правка, Вставить или при помощи контекстного меню.

11. См. п. 8.

12. Для помещения в документ рисунка или другого объекта воспользуйтесь командой Вставка, Объект. Для этого:

- в поле «Тип объекта» выберите заданный объект;
- установите флажок Создать новый и щелкните по кнопке ОК;
- при помощи Панели инструментов рисования выполните заданный рисунок;
- вернитесь в документ, щелкнув левой кнопкой мыши по свободному полю.

13. Для редактирования рисунка:

- выделите рисунок, щелкнув левой кнопкой мыши по полю рисунка;
- вызовите редактор рисунка двойным щелчком в поле рисунка; -
- внесите в рисунок необходимые изменения;
- сохраните изменения в документе командой Файл, Сохранить.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Учебная дисциплина: «ЕН.02 Информатика»

Специальность 33.02.01. «Фармация»

1 курс

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ Microsoft Office.**

Табличный документ Microsoft Excel

Цели занятия:

Образовательные:

- Формирование практических умений в профессиональной деятельности.

Развивающие:

- Развитие речи, внимания, мышления, умения анализировать, обобщать, оценивать.
- Формирование умений и навыков практического характера.

- Развитие способности к имитации и навыков работы в сотрудничестве.

Воспитывающие:

- Способствовать формированию интереса студентов к предмету, воспитывать умение доказывать свое мнение.
- Воспитание культуры общения.
- Воспитывать чувство ответственности за результаты работы.
- Способствовать воспитанию чувства взаимодействия и сотрудничества.
- Создание условий для развития социального опыта будущего специалиста.

Тип занятия: сообщение новых знаний.

Вид занятия: практическое занятие.

Метод обучения: методика актуализации знаний.

Форма организации: групповая.

Средства технической поддержки работы: таблицы, муляжи, мультимедийные средства обучения

№	Структурные элементы	Содержание занятия	Методы
1	Введение в тему	Приветствие	монолог
2	Мотивация учебной деятельности	Прослушивание диалога	монолог тестирование
3	Решение ситуационной задачи	Выбор правильного решения по предложенной ситуации	кейс-метод
4	Рефлексия	Высказывание собственного мнения о проделанной работе	обмен мнениями

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Мотивация учебной деятельности, сообщение темы и целей.
3. Организация самостоятельной работы студентов:
 - инструктаж по проведению практического занятия;
 - выдача методических указаний;
 - выполнение задания;

- проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

4. Домашнее задание.

5. Рефлексия.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

2. Мотивация учебной деятельности:

- сообщение темы и целей урока;
- план занятия для студентов;
- опрос студентов.

3. Организация самостоятельной работы студентов.

4. Проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

5. Домашнее задание.

План занятия для студентов

1. Обзор теоретического материала.

2. Базовые технологии MS Excel.

3. Ввод и редактирование данных.

4. Подведение итогов занятия.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 4. ОБСЛУЖИВАНИЕ ДИСКОВ

В операционную систему Windows включены программы, которые позволяют отформатировать дискеты, проверить гибкие и жесткие диски на наличие ошибок, провести дефрагментацию дисков, сжатие объема рабочего пространства и много других операций.

Форматирование, или инициализация диска, представляет собой процесс разбивки диска на секторы и дорожки. Вам необходимо отформатировать все дискеты и жесткие диски для того, чтобы операционная система Windows и ее различные приложения имели возможность записывать на них данные.

Проверка диска на наличие разного рода ошибок и сбоев обеспечивается специальной программой, которая выполняет как проверку диска, так и исправление программных ошибок. По окончании работы программа сообщает о том, каков полный объем диска, сколько памяти занято программами, а также имеются ли на диске поврежденные секторы.

В процессе работы компьютера происходит перемещение содержимого файлов в различные области пространства диска. Как правило, файлы не хранятся в одном месте диска. Они разбиты на части и находятся в разных областях диска. Такой способ хранения информации значительно увеличивает время доступа к ней и затрудняет работу с файлами большого объема. Windows содержит программу дефрагментации диска, которая перемещает файлы на диске таким образом, чтобы все части одного файла хранились в смежных областях. Применение программы дефрагментации позволяет повысить производительность компьютера при работе с дисками.

Windows поддерживает технологию уплотнения дискового пространства для того, чтобы получать дополнительное место на диске, которое можно использовать для хранения информации. Жесткие диски (физические и логические) и дискеты можно уплотнять. Уплотнение диска позволяет увеличить объем хранения информации в 2-3 раза.

ЗАДАНИЕ

1. Возьмите две дискеты 3,5" емкостью 1,44 Мбайт и отформатируйте их. При форматировании задайте дискетам метки: disk 1 и disk 2.
2. Скопируйте на первую дискету несколько ваших рабочих объектов (папок, файлов, ярлыков, приложений).
3. В произвольном порядке удалите с дискеты половину объектов.
4. Проверьте поверхность дискеты disk 1 и информацию, содержащуюся на ней, программой ScanDisk. Получите итоговую информацию о сканировании.
5. Выполните дефрагментацию дискеты disk 1.
6. Сделайте копию дискеты disk 1 на дискете disk 2.
7. Получите информацию о дискете disk 2.
8. Вставьте в дисковод дискету disk 1 и удалите с нее информацию.
9. Уплотните дискету disk 1.
10. Получите информацию о дискете disk 1.

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1. Для того чтобы отформатировать диск, воспользуйтесь программой Проводник или папкой Мой компьютер:
 - ■ выделите значок Диск 3,5 (А) в папке Мой компьютер или на правой панели программы Проводник. Если содержимое диска отображается в окне программы Проводник или папки Мой компьютер, отформатировать диск будет невозможно. Диск может быть отформатирован только в том случае, если на нем нет открытых файлов;
 - выберите в меню Файл команду Форматировать. Эту же команду можно выбрать в контекстном меню, щелкнув правой кнопкой по выделенному значку дискеты;
 - установите вид форматирования Полное и запишите метку дискеты в соответствующем окне. Поставьте флажок в опции Вывести отчет о результатах.

Внимание! Форматирование приводит к полному уничтожению всех данных на диске.

2. Для копирования данных на дискету можно воспользоваться любым способом: командами меню, кнопками Панели инструментов, методом drag & drop. Наиболее быстрым и удобным способом является команда контекстного меню Отправить, Диск 3,5 (А).

3. Для удаления объектов с дискеты выделите их в произвольном порядке, удерживая при этом нажатой клавишу <Ctrl>.

4. Для проверки диска запустите программу Проверка диска (ScanDisk) из Главного меню, выполнив команду Пуск, Программы, Стандартные, Служебные:

- выберите нужный диск;
- выберите режим полной проверки;
- чтобы изменить параметры, используемые программой ScanDisk при проверке поверхности диска, щелкните по кнопке <Параметры> (рис. 1.7);
- чтобы изменить параметры, используемые программой ScanDisk при проверке файлов и папок, щелкните по кнопке <Дополнительно>;
- щелкните по кнопке <Запуск>.

Внимание! Если способ устранения обнаруженных ошибок необходимо каждый раз выбирать вручную, снимите флажок Исправлять ошибки автоматически.

5. Для выполнения дефрагментации запустите программу Дефрагментация диска (Defrag) из Главного меню командой Пуск, Программы, Стандартные, Служебные:

- выберите нужный диск;
- щелкните по кнопке <Дополнительно> и установите режим полной дефрагментации.

Внимание! Для наблюдения на экране за процессом дефрагментации щелкните по кнопке <Сведения>. Кнопка <Легенда> позволит показать условные обозначения карты дефрагментации.

6. Для копирования дискеты:

- вставьте в дисковод дискету disk 1;
- выделите значок Диск 3,5 (A:) в папке Мой компьютер или на правой панели программы Проводник. Выберите в меню Файл команду Копировать диск. В открывшемся окне щелкните по кнопке <Начать>. После чтения содержимого disk 1 и копирования его в буфер вставьте disk 2 и щелкните по кнопке <ОК>.

Внимание! Диски должны иметь одинаковый тип. Все исходные данные на конечном диске будут при копировании уничтожены.

7. Для того чтобы получить информацию о дискетах и жестких дисках:

- в окне программы Проводник выделите необходимый диск и выберите команду Свойства в меню Файл;
- воспользуйтесь контекстным меню.

8. Для того чтобы удалить информацию с дискеты:

- в окне программы Проводник выделите необходимый диск и выберите команду Удалить в меню Файл;
- воспользуйтесь контекстным меню;
- щелкните по кнопке <Удалить> на Панели инструментов программы Проводник;
- воспользуйтесь клавишей <Delete>.

Внимание! Перед удалением информации с дискеты выделите файлы на дискете командой Выделить все в меню Правка.

9. Для того чтобы уплотнить диск, запустите программу Уплотнение диска (DriveSpace) из Главного меню, выполнив команду Пуск, Программы, Стандартные, Служебные:

- выберите нужный диск (дискету 3,5");

- выберите в меню Файл команду Уплотнить и в окне «Уплотнение диска» щелкните по кнопке <Запуск>. В окне «Подтверждение» щелкните по кнопке <Уплотнить сейчас>.

Внимание! При повторном использовании уплотненной дискеты в меню Сервис программы DriveSpace выберите команду Присоединить.

10. См. п. 7.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Учебная дисциплина: «ЕН.02 Информатика»

Специальность 33.02.01. «Фармация»

1 курс

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ Microsoft Office.**

Табличный документ Microsoft Excel

Цели занятия:

Образовательные:

- Формирование практических умений в профессиональной деятельности.

Развивающие:

- Развитие речи, внимания, мышления, умения анализировать, обобщать, оценивать.
- Формирование умений и навыков практического характера.

- Развитие способности к имитации и навыков работы в сотрудничестве.

Воспитывающие:

- Способствовать формированию интереса студентов к предмету, воспитывать умение доказывать свое мнение.
- Воспитание культуры общения.
- Воспитывать чувство ответственности за результаты работы.
- Способствовать воспитанию чувства взаимодействия и сотрудничества.
- Создание условий для развития социального опыта будущего специалиста.

Тип занятия: сообщение новых знаний.

Вид занятия: практическое занятие.

Метод обучения: методика актуализации знаний.

Форма организации: групповая.

Средства технической поддержки работы: таблицы, муляжи, мультимедийные средства обучения

№	Структурные элементы	Содержание занятия	Методы
1	Введение в тему	Приветствие	монолог
2	Мотивация учебной деятельности	Прослушивание диалога	монолог тестирование
3	Решение ситуационной задачи	Выбор правильного решения по предложенной ситуации	кейс-метод
4	Рефлексия	Высказывание собственного мнения о проделанной работе	обмен мнениями

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Мотивация учебной деятельности, сообщение темы и целей.
3. Организация самостоятельной работы студентов:
 - инструктаж по проведению практического занятия;
 - выдача методических указаний;
 - выполнение задания;

- проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

4. Домашнее задание.

5. Рефлексия.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

2. Мотивация учебной деятельности:

- сообщение темы и целей урока;
- план занятия для студентов;
- опрос студентов.

3. Организация самостоятельной работы студентов.

4. Проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

5. Домашнее задание.

План занятия для студентов

1. Построение диаграмм.

2. Технология работы со списками и базами данных в Excel.

3. Подведение итогов занятия.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 5. АРХИВАЦИЯ ФАЙЛОВ

Внимание! Программы-архиваторы не входят в комплект поставки Windows и на конкретном компьютере могут отсутствовать!

При интенсивной работе с данными на компьютере даже с большим объемом жесткого диска постоянно возникают две проблемы. Первая - возможность порчи или потери информации на магнитном диске, обусловленная физической порчей диска, случайным уничтожением объектов или наличием какого-либо компьютерного вируса. Вторая - непрерывный рост объема информации, который необходимо хранить на диске. Следует учитывать и тот факт, что многие приложения, работающие с текстами или изображениями, создают так называемые "разреженные" объекты, хранить которые без специальных процедур сжатия невыгодно. Решение первой проблемы обеспечивается программой резервного копирования, механизм которой встроен в операционную систему. Существует два способа резервного копирования файлов:

- создавать архивные копии файлов, хранящихся на жестком диске, помещая их на дискеты или на другие устройства с помощью уже хорошо известного вам способа drag & drop;
- воспользоваться программой, которая сжимает файлы и помещает их в архив. После этого вы можете скопировать сжатые файлы на дискеты, магнитную ленту или другие устройства, которые используются для хранения архивов.

Второй способ реализуется с помощью программ-архиваторов. Если вы решите пользоваться программой архивации и сжатия данных, то необходимо помнить, что для восстановления файлов нужно применять именно эту программу. При восстановлении файлов могут возникнуть проблемы, если вам придется выполнять эту операцию в системе, в которой нет программы архивации данных или которая работает не под управлением Windows. Для решения поставленной задачи наилучшим образом подходят

программы-архиваторы WinRAR и WinZip для Windows. Эти программы позволяют тонко настраивать процесс архивации и сжатия данных.

ЗАДАНИЕ

Работа с программой архивации WinRAR.

1. Создайте на вашем рабочем диске папку Архив-1.
2. Поместите в папку Архив-1 приложения, документы, рисунки, которые вы собираетесь архивировать.
3. Запустите программу WinRAR. В его рабочем окне найдите и откройте папку Архив-1.
4. Выделите файлы с расширениями *.doc.
5. Вызовите управляющее окно программы WinRAR.
6. Установите основные параметры архивации:
 - имя архива (Doc.rar);
 - папку архива;
 - степень сжатия и размер словаря;
 - укажите тип архива и щелкните по кнопке <ОК>. Сравните объемы файлов" до и после архивации.
7. Выделите файлы с расширениями *.txt.
8. Отправьте выделенные файлы в архив Doc. rar.
9. Просмотрите информацию об архиве.
10. Создайте на вашем рабочем диске папку Архив-2.
11. Извлеките из архива Doc. rar файлы с расширением *.doc и поместите их в папку Архив-2.

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

1. Запустите программу Проводник и создайте папку Архив-1 в корневом каталоге вашего рабочего диска.
2. Выберите приложения, документы, рисунки и скопируйте их в папку Архив-1.

3. Запустить программу WinRAR можно следующими способами:
 - из Главного меню, выполнив команду Пуск, Программы, WinRAR;
 - ярлыком на Рабочем столе;
 - кнопкой на Панели MSOffice.
4. Выделить файлы в окне программы WinRAR можно:
 - левой кнопкой мыши (при нажатой клавише <Ctrl> можно выбирать файлы селективно);
 - командами меню File, Select all; Select group (комбинацией клавиш<Огау+>);
 - клавишами управления курсором при нажатой клавише <Shift>.
5. Командное окно программы WinRAR можно вызвать:
 - командой меню Commands, Add files to archive;
 - кнопкой <Add files to archive>;
 - командой контекстного меню Add.
6. Заполните поля «Archive», «Compression», «Dictionary size». Установите степень сжатия Normal. Размер словаря - по умолчанию 256 Кбайт. Установите флажки опций: Normal - для Update mode и Solid - для Arciving options. Щелкните по кнопке <OK>.
7. Выделить файлы с расширением *.txt можно двумя способами:
 - в окне программы WinRAR в соответствии с п. 4;
 - откройте окно программы Проводник, найдите соответствующую папку и выделите требуемые файлы.
8. Добавить выделенные файлы в архив Дос.гаг можно следующими способами:
 - в окне программы WinRAR в соответствии с п. 5;
 - методом drag & drop, перетащив выделенные файлы из окна программы Проводник в окно программы WinRAR в архив .Дос. rar.
9. Для того чтобы просмотреть информацию о файлах, помещенных в архив, откройте его в окне программы WinRAR двойным щелчком мыши

или нажатием клавиши <Enter>, выделите необходимый файл и воспользуйтесь:

- командой меню **Commands, Show archive information**;
- кнопкой <Show archive information контекстным меню **Information**.

10. Запустите программу Проводник и создайте папку Архив-2 в корневом каталоге вашего рабочего диска.

11. Для того чтобы извлечь файлы, откройте архив в окне программы WinRAR двойным щелчком мыши или нажатием клавиши <Enter>, выделите необходимые файлы (см. п. 4) и воспользуйтесь:

- командой меню **Commands, Extract to specified directory**;
- кнопкой <Extract to specified directory>;
- контекстным меню **Extract to directory**.

В открывшемся окне «Extract options» укажите требуемые рабочий диск и папку, после чего щелкните по кнопке <ОК>.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Учебная дисциплина: «ЕН.02 Информатика»

Специальность 33.02.01. «Фармация»

1 курс

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема

ТАБЛИЧНЫЙ ДОКУМЕНТ Microsoft Excel

Цели занятия:

Образовательные:

- Формирование практических умений в профессиональной деятельности.

Развивающие:

- Развитие речи, внимания, мышления, умения анализировать, обобщать, оценивать.
- Формирование умений и навыков практического характера.
- Развитие способности к имитации и навыков работы в сотрудничестве.

Воспитывающие:

- Способствовать формированию интереса студентов к предмету, воспитывать умение доказывать свое мнение.
- Воспитание культуры общения.
- Воспитывать чувство ответственности за результаты работы.
- Способствовать воспитанию чувства взаимодействия и сотрудничества.
- Создание условий для развития социального опыта будущего специалиста.

Тип занятия: сообщение новых знаний.

Вид занятия: практическое занятие.

Метод обучения: методика актуализации знаний.

Форма организации: групповая.

Средства технической поддержки работы: таблицы, муляжи, мультимедийные средства обучения

№	Структурные элементы	Содержание занятия	Методы
1	Введение в тему	Приветствие	монолог
2	Мотивация учебной деятельности	Прослушивание диалога	монолог тестирование
3	Решение ситуационной задачи	Выбор правильного решения по предложенной ситуации	кейс-метод
4	Рефлексия	Высказывание собственного мнения о проделанной работе	обмен мнениями

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Мотивация учебной деятельности, сообщение темы и целей.
3. Организация самостоятельной работы студентов:
 - инструктаж по проведению практического занятия;
 - выдача методических указаний;
 - выполнение задания;
 - проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

4. Домашнее задание.
5. Рефлексия.

Ход занятия:

1. Организационный момент.
2. Мотивация учебной деятельности:
 - сообщение темы и целей урока;
 - план занятия для студентов;
 - опрос студентов.
3. Организация самостоятельной работы студентов.
4. Проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
5. Домашнее задание.

План занятия для студентов

1. Сортировка данных. Автофильтр.
2. Технология взаимодействия документов Word и Excel.
3. Подведение итогов занятия.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 6. НАСТРОЙКА И АДАПТАЦИЯ КОМПЬЮТЕРА

Windows позволяет настроить работу периферийных устройств индивидуально с учетом требований конкретного пользователя. Настройка включает как выбор цветового оформления Рабочего стола и атрибутов оконного интерфейса, так и параметров и характеристик клавиатуры, мыши, средств мультимедиа. Некоторые из этих свойств вы уже устанавливали в предыдущих работах. Цель данной работы - получить дополнительные сведения по настройке и адаптации интерфейса Windows применительно к своим требованиям.

ЗАДАНИЕ

1. Установите требуемые характеристики дисплея: цветовую гамму, разрешение экрана, размер экранного шрифта.
2. Настройте требуемые параметры клавиатуры: интервал перед началом повтора символов, скорость повтора, скорость мерцания курсора.
3. Настройте клавиши переключения языка клавиатуры.
4. Настройте работу мыши: работу кнопок, указатель курсора, характеристики перемещения.
5. Настройте звуковые сигналы для событий: запуск Windows, выход из Windows, критическая ошибка, всплывающее меню, открытие программы, закрытие программы.

ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ

Для изменения характеристик экрана дисплея воспользуйтесь диалоговым окном «Свойства: Экран»:

- откройте папку Панель управления и дважды щелкните по значку Экран либо вызовите контекстное меню Рабочего стола и откройте вкладку Параметры;

- для того чтобы установить ширину цветового ряда, щелкните по стрелке, направленной вниз, в поле «Цветовая палитра». Если вы выберете большое количество цветов, быстродействие системы снизится;

- для того чтобы подобрать разрешающую способность монитора, переместите ползунок Область экрана во вкладке Настройка Рабочего стола. При высокой разрешающей способности (1280x1024) вы сможете видеть на экране большее количество окон, хотя они будут меньшего размера, что может затруднить чтение текста. Если вы установите высокую разрешающую способность дисплея, то, возможно, предпочтете выбрать увеличенный шрифт в поле «Размер шрифта»;

- для того чтобы изменить размер шрифта, щелкните по стрелке, направленной вниз, в поле «Размер шрифта», задав удобный для вас размер.

Внимание! При переключении между типами мониторов для выбора иного типа монитора или для инсталляции нового типа монитора щелкните по кнопке <Сменить тип монитора>.

2. Для настройки параметров клавиатуры:

- откройте папку Панель управления и дважды щелкните по значку Клавиатура;

- в диалоговом окне «Свойства: Клавиатура» установите:

- интервал перед началом повтора символов. Для задания времени, в течение которого вы должны удерживать нажатой клавишу на клавиатуре перед тем, как соответствующий ей символ начнет автоматически дублироваться на экране, установите ползунок между значениями Длиннее я Короче;

- скорость повтора. Для изменения скорости повторения символов при нажатой клавише клавиатуры установите ползунок между значениями Ниже и Выше;

Внимание! Для проверки этих двух установок щелкните мышью в поле текста на вкладке и удерживайте нажатой какую-нибудь клавишу на клавиатуре,

скорость мерцания курсора. Для изменения скорости мерцания курсора установите ползунок на линейке Скорость мерцания курсора и подвигайте его вправо или влево.

3. Для настройки клавиш переключения языка клавиатуры щелкните на вкладке Язык в диалоговом окне «Свойства». Выберите комбинацию клавиш для переключения языка. Кнопка <Сделать основным> позволит выбрать основной язык при загрузке операционной системы. Поставьте флажок Вывести индикатор, что позволит переключать язык на Панели задач при помощи мыши.

Внимание! С помощью вкладки Общие можно изменить тип используемой клавиатуры. Например, если вы перейдете на использование клавиатуры AT&T, Olivetti или более ранний тип клавиатуры IBM XT, то не забудьте щелкнуть по вкладке Общие и внести в установки соответствующие изменения. Если вы хотите добавить раскладки клавиатуры для языков, отличных от стандартного английского, щелкните по кнопке <Свойства>.

4. Для настройки параметров мыши:

- откройте папку Панель управления и дважды щелкните по значку Мышь;
- в диалоговом окне «Свойства: Мышь», в зависимости от того, какой рукой вы предпочитаете управлять мышью, выберите переключатель Обычная или Для левши на вкладке Кнопки мыши. Настройте скорость выполнения двойного щелчка путем перемещения ползунка между значениями Низкая и Высокая. Двойным щелчком в Области проверки проверьте новую скорость срабатывания двойного щелчка;
- откройте вкладку Указатели. Для изменения внешнего вида указателя выполните следующие действия:
 - щелкните по указателю, который хотите изменить;
 - щелкните по кнопке <Обзор> для поиска нового указателя. Новые указатели хранятся в специальных файлах с расширением *. CUR;
 - • после выбора нового изображения какого-либо указателя сохраните

его для последующего использования, щелкнув по кнопке <Сохранить как> и присвоив ему новое имя.

Внимание! Для восстановления первоначальной схемы указателей Windows выберите схему, используемую по умолчанию, щелкнув по кнопке <Восстановить исходную>.

- Откройте вкладку Перемещение. В окне «Скорость перемещения указателя» сдвиньте ползунок влево или вправо для изменения скорости, с которой указатель перемещается на экране, когда вы двигаете мышью по коврику. Для демонстрации работы мыши после выполненных изменений щелкните по кнопке <Применить>;

- для того чтобы следить за перемещением указателя, установите флажок Отображать шлейф. Переместите ползунок Шлейф за указателем в сторону Короткий. Это приведет к появлению "хвоста" из нескольких указателей, которые будут следовать за курсором по мере его перемещения по экрану. Если у вас портативный компьютер с жидкокристаллическим дисплеем, установите эту опцию в позицию Длинный;

- для выбора драйвера мыши откройте вкладку Общие и выберите тип мыши, которая была инсталлирована.

5. Для установки звуковых сигналов для событий:

- откройте папку Панель управления и дважды щелкните по значку Звук;

- в окне «События» выберите требуемое системное событие: выход из Windows, критическая ошибка, всплывающее меню, открытие программы, закрытие программы; в окне «Название» выберите звуковой файл. Для прослушивания звука щелкните по стрелке слева от поля «Проба»;

после внесения изменений в звуковую схему щелкните по кнопке <Сохранить как> и присвойте схеме новое имя;

после завершения редактирования звуковых сигналов для тех или иных событий щелкните по кнопке <ОК>.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Учебная дисциплина: «ЕН.02 Информатика»

Специальность 33.02.01. «Фармация»

1 курс

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема

СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Цели занятия:

Образовательные:

- Формирование практических умений в профессиональной деятельности.

Развивающие:

- Развитие речи, внимания, мышления, умения анализировать, обобщать, оценивать.
- Формирование умений и навыков практического характера.
- Развитие способности к имитации и навыков работы в сотрудничестве.

Воспитывающие:

- Способствовать формированию интереса студентов к предмету, воспитывать умение доказывать свое мнение.
- Воспитание культуры общения.
- Воспитывать чувство ответственности за результаты работы.
- Способствовать воспитанию чувства взаимодействия и сотрудничества.
- Создание условий для развития социального опыта будущего специалиста.

Тип занятия: сообщение новых знаний.

Вид занятия: практическое занятие.

Метод обучения: методика актуализации знаний.

Форма организации: групповая.

Средства технической поддержки работы: таблицы, муляжи, мультимедийные средства обучения

№	Структурные элементы	Содержание занятия	Методы
1	Введение в тему	Приветствие	монолог
2	Мотивация учебной деятельности	Прослушивание диалога	монолог тестирование
3	Решение ситуационной задачи	Выбор правильного решения по предложенной ситуации	кейс-метод
4	Рефлексия	Высказывание собственного мнения о проделанной работе	обмен мнениями

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Мотивация учебной деятельности, сообщение темы и целей.
3. Организация самостоятельной работы студентов:
 - инструктаж по проведению практического занятия;
 - выдача методических указаний;
 - выполнение задания;
 - проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

4. Домашнее задание.
5. Рефлексия.

Ход занятия:

1. Организационный момент.
2. Мотивация учебной деятельности:
 - сообщение темы и целей урока;
 - план занятия для студентов;
 - опрос студентов.
3. Организация самостоятельной работы студентов.
4. Проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
5. Домашнее задание.

План занятия для студентов

1. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.
2. Создание учебной презентации.
3. Использование гиперссылок для управления презентационным материалом
4. Подведение итогов занятия.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 7. ТЕКСТОВЫЙ ПРОЦЕССОР WORD СОЗДАНИЕ И РЕДАКТИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ

Одним из самых известных и мощных текстовых процессоров является Word фирмы Microsoft, приобретающий с каждой версией все большее число сторонников. Особой популярностью пользуется версия Word 97, входящая в состав интегрированной среды Microsoft Office. Им пользуются как профессионалы, подготавливающие рукописи книг к изданию в типографии, так и начинающие пользователи для работы с текстами и документами. Одной из граней профессиональной компетентности современного специалиста является владение им информационной технологией работы в среде текстового процессора Word 2000.

ЗАДАНИЕ

Знакомство с основными настройками документа и технологией его сохранения в среде текстового процессора Word.

Для этого:

1. Загрузите текстовый процессор Word.
2. Установите режим постраничного отображения документа на экране.
3. Задайте основные параметры (тип и размер шрифта, способ выравнивания текста), которые будут устанавливаться по умолчанию при вводе текста.
4. Наберите текст:

Уважаемые господа! Приглашаем вас на юбилейную презентацию компьютерной фирмы «МАКУЛШИРС». Мы работаем на российском рынке много лет. Информационные продукты нашей фирмы знают и любят многие пользователи страны. Наши компьютеры работают без рекламаций! Будем рады видеть вас. Запомните адрес и время нашей презентации -

Компьютерная улица, д. 5, 18-00. Справки по телефону 123-45-67. не нажимая клавишу <Enter>.

5. Сохраните набранный текст в файле с именем Текст1. Обратите внимание на разницу между командами Сохранить как... и командой Сохранить.

6. Закройте документ.

7. Откройте документ.

8. Закройте документ.

9. Научитесь выходить из среды Word.

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1. Войдите в среду текстового процессора Word, воспользовавшись одним из известных способов. Например, вы всегда это сможете сделать через Главное меню. Для этого:

- щелкните по кнопке <Пуск>;
- Главном меню выберите команду Программы, Microsoft Word; на экране появится интерфейс среды текстового процессора Word с новым документом.

Примечание. Для создания нового документа, если уже загружен Word с другим документом, надо выполнить команду Файл, Создать с подтверждением в диалоговом окне установленных по умолчанию параметров документа, что определяется переключателем Документ и типом Обычный.

2. Установите режим отображения текста на экране, выполнив команду Вид, Разметка документа.

3. Выполните минимально необходимые настройки документа. Для этого на панели Форматирование:

- щелкните по кнопке выравнивания текста <По левому краю>;
- установите размер шрифта - 12;
- установите тип шрифта - Times New Roman.

4. Наберите текст в соответствии с заданием. Воспользуйтесь при этом нашими советами:

- постарайтесь работать на клавиатуре пальцами обеих рук;
- в процессе набора текста не нажимайте клавишу <Enter>;
- не исправляйте в процессе набора ошибки. Это снижает скорость ввода текста.

5. Сохраните набранный текст в файле с именем Текст1.doc. Для этого воспользуйтесь типовой последовательностью технологических операций по сохранению документа в любой прикладной среде Microsoft:

- введите команду Файл, Сохранить как;
- в появившемся диалоговом окне «Сохранение документа», нажимая кнопку <Переход на один уровень вверх>, выберите папку Мои документы;

■ создайте в папке Мои документы личную папку, например с именем Тексты. Для этого нажмите кнопку <Создать папку> и замените название Новая папка на название личной папки, например Тексты;

- нажмите кнопку <ОК>;
- перейдите в личную папку Тексты, щелкнув по ее имени два раза;
- наберите в нижней части диалогового окна в строке Имя файла – Текст1, по умолчанию тип файла будет Документ Word;
- нажмите кнопку <Сохранить>.

Примечание. Для сохранения документа, имеющего имя, обычно рекомендуется пользоваться командой Файл, Сохранить или кнопкой <Сохранить> на панели инструментов Стандартная.

6. Закройте созданный документ с текстом, введя команду Файл, Закрывать. При этом возможны два варианта:

- если вы перед этим сохранили документ, то окно будет закрыто сразу;
- если вы документ предварительно не сохраняли, то будет задан вопрос, надо ли перед закрытием окна этот документ сохранить. Выберите

один из возможных вариантов.

7. Откройте созданный вами документ:
 - выполните команду Файл, Открыть;
 - установите в диалоговом окне «Открытие документа» курсор на имени вашего файла;
 - нажмите кнопку <Открыть>.
8. Закройте документ, выполнив команду Файл, Закреть.
9. Выйдите из Word, выполнив команду Файл, Выход.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Учебная дисциплина: «ЕН.02 Информатика»

Специальность 33.02.01. «Фармация»

1 курс

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема

СОЗДАНИЕ И РЕДАКТИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ

Цели занятия:

Образовательные:

- Формирование практических умений в профессиональной деятельности.

Развивающие:

- Развитие речи, внимания, мышления, умения анализировать, обобщать, оценивать.
- Формирование умений и навыков практического характера.
- Развитие способности к имитации и навыков работы в сотрудничестве.

Воспитывающие:

- Способствовать формированию интереса студентов к предмету, воспитывать умение доказывать свое мнение.
- Воспитание культуры общения.
- Воспитывать чувство ответственности за результаты работы.
- Способствовать воспитанию чувства взаимодействия и сотрудничества.
- Создание условий для развития социального опыта будущего специалиста.

Тип занятия: сообщение новых знаний.

Вид занятия: практическое занятие.

Метод обучения: методика актуализации знаний.

Форма организации: групповая.

Средства технической поддержки работы: таблицы, муляжи, мультимедийные средства обучения

№	Структурные элементы	Содержание занятия	Методы
1	Введение в тему	Приветствие	монолог
2	Мотивация учебной деятельности	Прослушивание диалога	монолог тестирование
3	Решение ситуационной задачи	Выбор правильного решения по предложенной ситуации	кейс-метод
4	Рефлексия	Высказывание собственного мнения о проделанной работе	обмен мнениями

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Мотивация учебной деятельности, сообщение темы и целей.
3. Организация самостоятельной работы студентов:
 - инструктаж по проведению практического занятия;
 - выдача методических указаний;
 - выполнение задания;
 - проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

4. Домашнее задание.
5. Рефлексия.

Ход занятия:

1. Организационный момент.
2. Мотивация учебной деятельности:
 - сообщение темы и целей урока;
 - план занятия для студентов;
 - опрос студентов.
3. Организация самостоятельной работы студентов.
4. Проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
5. Домашнее задание.

План занятия для студентов

1. Обзор теоретического материала.
2. Создание и редактирование базы данных.
3. Подведение итогов занятия.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 8. ТЕКСТОВЫЙ ПРОЦЕССОР WORD СОЗДАНИЕ И РЕДАКТИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ

Одним из самых известных и мощных текстовых процессоров является Word фирмы Microsoft, приобретающий с каждой версией все большее число сторонников. Особой популярностью пользуется версия Word 97, входящая в состав интегрированной среды Microsoft Office. Им пользуются как профессионалы, подготавливающие рукописи книг к изданию в типографии, так и начинающие пользователи для работы с текстами и документами. Одной из граней профессиональной компетентности современного специалиста является владение им информационной технологией работы в среде текстового процессора Word 2000.

ЗАДАНИЕ

Выполните основные операции по редактированию текстовых документов Word, воспользовавшись ранее созданным текстом из файла Текст.doc.

В этом тексте проведите редактирование, варианты которого будут указаны ниже.

1. Откройте созданный в задании 1 документ, хранящийся в файле Текст1.doc.
2. Исправьте допущенные в процессе набора текста ошибки.
3. Разбейте текст на абзацы и сравните с нижеприведенным:
Уважаемые господа!

Приглашаем вас на юбилейную презентацию компьютерной фирмы «МАКУЛШИРС».

Мы работаем на российском рынке много лет. Программные продукты нашей фирмы знают и любят многие пользователи страны. Наши компьютеры работают без рекламаций!

Будем рады видеть вас.

Запомните адрес и время нашей презентации - Компьютерная улица, д. 5, 18-00.

Справки по телефону 123-45-67.

4. Освойте различные способы выделения фрагментов текста.
5. Научитесь копировать абзацы с помощью контекстного меню.
6. Научитесь копировать абзацы с помощью управляющего (основного) меню.
7. Удалите копию абзаца с помощью контекстного меню.
8. Удалите копию абзаца с помощью управляющего (основного) меню.
9. Прodelайте ряд самостоятельных упражнений по копированию и перестановке абзацев, предложений в абзацах, слов в предложениях, букв в словах.
10. Осуществите поиск в тексте однокоренных слов, например с корнем компьютер.
11. Осуществите поиск в тексте слов, начинающихся с одинаковой буквы, например с *М*.
12. Осуществите поиск в тексте одинаковых слов, например вас.
13. Скопируйте весь текст задания и исправьте в нем обращение к одному человеку – «Дорогой друг!».
14. Замените одно слово на другое, например *вас* на *Вас*.
15. Создайте и используйте в дальнейшем элемент автозамены текста при наборе, например номер телефона 123-45-67.
16. Проверьте орфографию текста, используя основной словарь.
17. Сохраните файл под именем Текст2.

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

1. Откройте документ Текст1.doc - команда Файл, Открыть, указав в диалоговом окне следующие параметры:

Папка: Тексты

Тип файла: документ Word

Установите курсор на имени файла Текст1 и нажмите кнопку <Открыть>.

2. Для исправления допущенных в процессе набора текста ошибок надо установить курсор перед или после неправильной буквы и ввести правильную. Ошибочную букву (символ) надо стереть, воспользовавшись клавишами или <BackSpace>.

3. Разбиение текста на абзацы производится с помощью клавиши <Enter>. Подводя курсор к первой букве (символу) абзаца или к последней букве (символу) предыдущего предложения, нажимайте клавишу <Enter>. В результате вы должны получить текст

Уважаемые господа!

Приглашаем вас на юбилейную презентацию компьютерной фирмы «МАКУЛШИРС».

Мы работаем на российском рынке много лет. Программные продукты нашей фирмы знают и любят многие пользователи страны. Наши компьютеры работают без рекламаций!

Будем рады видеть вас.

Запомните адрес и время нашей презентации - Компьютерная улица, д. 5, 18-00.

Справки по телефону 123-45-67.

Для проверки наличия абзацев нажмите на правой стороне панели Стандартная кнопку с символом <¶>. Вы увидите в конце каждого абзаца символ <¶>. Для отмены повторно нажмите кнопку <¶>.

4. Отработайте различные способы выделения фрагментов текста: отдельных слов, символов, строк текста, группы строк текста, абзаца. Для этого:

- для выделения слова установите на нем курсор и два раза щелкните левой кнопкой мыши; для выделения одного или несколько подряд идущих

символов в строке установите курсор перед первым или последним символом, нажмите левую кнопку мыши и, удерживая ее, протащите мышь по символам;

- для выделения строки установите указатель мыши на левое поле текста около строки. Указатель изменит свое изображение на стрелку с наклоном вправо. Щелкните левой кнопкой мыши. Строка будет выделена темным цветом;

- для выделения группы строк установите указатель мыши на левое поле текста около первой или последней строки. Указатель изменит свое изображение на стрелку с наклоном вправо. Щелкните левой кнопкой мыши и протащите мышь до конца блока строк. Строки будут выделены темным цветом;

- для выделения абзаца установите курсор в любое место абзаца и три раза щелкните левой кнопкой мыши.

5. Скопируйте первый абзац в конец текста приглашения, используя мышь:

- выделите абзац;
- установите курсор мыши на выделение, добившись появления стрелки

- щелкните правой кнопкой мыши и в появившемся меню выберите команду Копировать;

- установите курсор мыши в конец документа, щелкните правой клавишей и в появившемся меню выберите команду Вставить;

- повторите все действия для создания второй копии.

6. Скопируйте второй абзац в конец текста приглашения, воспользовавшись командами меню:

- выделите абзац;
- введите команду Правка, Копировать;
- установите курсор мыши в конец документа;
- введите команду Правка, Вставить;

- повторите все действия для создания второй копии.
7. Удалите копию первого абзаца, проделав действия мышью:
- выделите абзац;
 - установите курсор мыши на выделение, добившись появления стрелки
 - щелкните правой кнопкой мыши и в появившемся меню выберите команду Вырезать.

8. Удалите копию второго абзаца, воспользовавшись командами меню:

- выделите абзац;
- введите команду Правка, Вырезать.

9. Прodelайте ряд самостоятельных упражнений по копированию и перестановке абзацев, предложений в абзацах, слов в предложениях, букв в словах.

Примечание. Для выполнения этого задания необходимо обратиться к пп. 4 -8 или изучить справку по способам выделения, копирования, перемещения и удаления фрагментов текста.

10. Выполните поиск в тексте слов с корнем компьютер. Для этого:
- установите курсор на начало текста;
 - выполните команду Правка, Найти;
 - в диалоговом окне для полного его отображения нажмите на кнопку <Больше>;
 - установите параметр Направление: Везде;
 - нажимайте кнопку <Найти далее>, пока не найдете все включения этого слова в тексте.

11. При выполнении задания по поиску слов, начинающихся с буквы М, надо установить флажок Учитывать регистр, остальное - аналогично п. 10.

12. Выполнение задания по поиску слова вас производится аналогично п. 10.

13. Скопируйте весь текст задания и исправьте в нем обращение к одному человеку – «Дорогой друг!».

14. Для замены одного слова на другое:

- выполните команду Правка, Заменить;
- в диалоговом окне «Найти и заменить» ввести следующие параметры:

- В строке Найти слово вас
- В строке Заменить на слово Вас
- Направление: везде
- Установить флажок Учитывать регистр

15. Создайте элемент автозамены и используйте его при наборе и редактировании текста:

- выделите фрагмент текста, например указанный в приглашении номер телефона 123-45-67;

■ выполните команду Сервис, Автозамена. В диалоговом окне в правой строке будет отображен выделенный фрагмент - номер телефона. В левой строке наберите условное обозначение, например t1, и нажмите кнопку <Добавить>;

- закройте окно, нажав кнопку <ОК>;
- установите курсор в любое место;
- наберите аббревиатуру t1 и, нажав клавишу <Enter> или пробела, вы увидите ее расшифровку в виде номера телефона.

16. Проверьте орфографию, используя основной встроенный словарь:

- установите курсор в начало текста;
- выполните команду Сервис, Правописание;

при отсутствии ошибок будет выдано сообщение об окончании проверки правописания; при подозрении на ошибку будет выделено соответствующее слово, которое вы сможете отредактировать, используя кнопки диалогового окна.

17. Сохраните файл, выполнив действия, аналогичные описанным в п.5 задания 1:

- выполните команду Файл, Сохранить как;
- в появившемся окне установите каталог Тексты и введите имя файла Текст2;
- нажмите кнопку <Сохранить>.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Учебная дисциплина: «ЕН.02 Информатика»

Специальность 33.02.01. «Фармация»

1 курс

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Тема

**БАЗЫ ДАННЫХ Access И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ
ДАННЫХ**

Цели занятия:

Образовательные:

- Формирование практических умений в профессиональной деятельности.

Развивающие:

- Развитие речи, внимания, мышления, умения анализировать, обобщать, оценивать.
- Формирование умений и навыков практического характера.

- Развитие способности к имитации и навыков работы в сотрудничестве.

Воспитывающие:

- Способствовать формированию интереса студентов к предмету, воспитывать умение доказывать свое мнение.
- Воспитание культуры общения.
- Воспитывать чувство ответственности за результаты работы.
- Способствовать воспитанию чувства взаимодействия и сотрудничества.
- Создание условий для развития социального опыта будущего специалиста.

Тип занятия: сообщение новых знаний.

Вид занятия: практическое занятие.

Метод обучения: методика актуализации знаний.

Форма организации: групповая.

Средства технической поддержки работы: таблицы, муляжи, мультимедийные средства обучения

№	Структурные элементы	Содержание занятия	Методы
1	Введение в тему	Приветствие	монолог
2	Мотивация учебной деятельности	Прослушивание диалога	монолог тестирование
3	Решение ситуационной задачи	Выбор правильного решения по предложенной ситуации	кейс-метод
4	Рефлексия	Высказывание собственного мнения о проделанной работе	обмен мнениями

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Мотивация учебной деятельности, сообщение темы и целей.
3. Организация самостоятельной работы студентов:
 - инструктаж по проведению практического занятия;
 - выдача методических указаний;

- выполнение задания;
- проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

4. Домашнее задание.

5. Рефлексия.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

2. Мотивация учебной деятельности:

- сообщение темы и целей урока;
- план занятия для студентов;
- опрос студентов.

3. Организация самостоятельной работы студентов.

4. Проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

5. Домашнее задание.

План занятия для студентов

1. Создание реляционных баз данных, установка связи между таблицами.

2. Создание форм, отчетов.

3. Создание запросов по базе данных.

4. Подведение итогов занятия.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 9.

1. Создание базовых таблиц

Руководитель малого предприятия, выполняющего сборку персональных компьютеров из готовых компонентов, заказал разработку базы данных, основанной на двух таблицах. Одна таблица содержит данные, которые могут отображаться для клиентов при согласовании спецификации изделия, – в ней указаны розничные цены на компоненты. Вторая таблица предназначена для анализа результатов деятельности предприятия – в ней содержатся оптовые цены на компоненты и краткая информация о поставщиках (клиенты предприятия не имеют доступа к данным этой таблицы).

1. Запустите программу Microsoft Access 2000 (**Пуск -> Программы -> Microsoft Access**).

2. В окне Microsoft Access включите переключатель **Новая база данных** и щелкните на кнопке **ОК**.

3. В окне **Файл** новой базы данных выберите папку \Мои документы и дайте файлу имя: **Комплектующие**. Убедитесь, что в качестве типа файла выбрано **Базы данных Microsoft Access**, и щелкните на кнопке **Создать**. Откроется окно новой базы – **Комплектующие: база данных**.

4. Откройте панель **Таблицы**.

5. Дважды щелкните на значке **Создание таблицы в режиме конструктора** – откроется бланк создания структуры таблицы.

6. Для первой таблицы введите следующие поля:

Имя поля	Тип поля
Компонент	Текстовый
Модель	Текстовый
Основной параметр	Числовой
Цена	Числовой

Обратите внимание на то, что в данном случае поле **Цена** задано не денежным типом, а числовым. Данные, относящиеся к денежному типу,

имеют размерность, выраженную в рублях (если работа выполняется с версией Microsoft Access, локализованной в России). Но стоимость компонентов вычислительной техники выразить в этой единице измерения не принято. Для сравнимости цен разных поставщиков обычно используют “условные единицы”. В таких случаях удобно использовать поле числового типа, чтобы не перенастраивать всю СУБД.

7. Щелкните на поле **Цена**. В нижней части бланка задайте свойство **Число десятичных знаков**, равным 2.

8. Для связи с будущей таблицей поставщиков надо задать ключевое поле. Поскольку здесь ни одно поле явно не претендует на “уникальность”, используем комбинацию полей **Компонент** и **Модель**. Выделите оба поля в верхней части бланка (при нажатой клавише Shift). Щелчком правой кнопки мыши откройте контекстное меню и выберите в нем пункт **Ключевое поле**.

9. Закройте окно Конструктора. При закрытии окна дайте таблице имя **Комплектующие**.

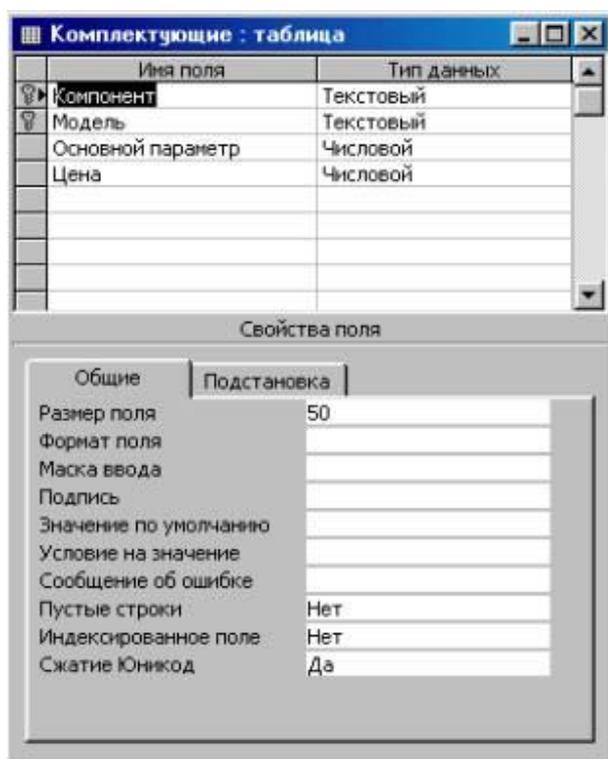


Таблица. Комплектующие в режиме Конструктора

10. Повторив действия пунктов 5-9, создайте таблицу **Поставщики**, в которую входят следующие поля.

Обратите внимание на то, что поле номера телефона является текстовым несмотря на то, что обычно номера телефонов записывают цифрами. Это связано с тем, что они не имеют числового содержания. Номера телефонов не сравнивают по величине, не вычитают из одного номера другой и т.д. Это типичное текстовое поле.

Ключевое поле можно не задавать – для текущей задачи оно не требуется.

11. В окне **Комплектующие: база данных** откройте по очереди созданные таблицы и наполните их экспериментальным содержанием (3-4 записи). Закончив работу, закройте таблицы и завершите работу с программой.

Резюме. Мы научились создавать таблицы базы данных, задавать их структуру, выбирать типы полей и управлять их свойствами. Мы также освоили приемы наполнения таблиц конкретным содержанием.

2. Создание межтабличных связей

1. Запустите программу Microsoft Access 2000 (**Пуск -> Программы -> Microsoft Access**).

2. В окне Microsoft Access включите переключатель **Открыть базу данных**, выберите ранее созданную базу **Комплектующие** и щелкните на кнопке ОК.

3. В окне **Комплектующие: база данных** откройте панель **Таблицы**. Убедитесь, что на ней присутствуют значки ранее созданных таблиц **Комплектующие** и **Поставщики**.

4. Разыщите на панели инструментов кнопку **Схема данных**. Если есть сложности, найдите команду строки меню: **Сервис -> Схема данных**. Воспользуйтесь любым из этих средств, чтобы открыть окно **Схема данных**. Одновременно с открытием этого окна открывается диалоговое окно **Добавление таблицы**, на вкладке **Таблицы** которого можно выбрать таблицы, между которыми создаются связи.

5. Щелчком на кнопке **Добавить** выберите таблицы **Комплектующие** и **Поставщики** – в окне **Схема данных** откроются списки полей этих таблиц.

6. При нажатой клавише Shift выделите в таблице **Комплектующие** два поля – **Компонент** и **Модель**.

7. Перетащите эти поля на список полей таблицы **Поставщики**. При отпускании кнопки мыши автоматически откроется диалоговое окно **Изменение связей**.

8. На правой панели окна **Изменение связей** выберите поля **Компонент** и **Модель** таблицы **Поставщики**, включаемые в связь. Не устанавливайте флажок **Обеспечение целостности данных** – в данном упражнении это не требуется, но может препятствовать постановке учебных опытов с таблицами.

9. Закройте диалоговое окно **Изменение связей** и в окне **Схема данных** рассмотрите образовавшуюся связь. Убедитесь в том, что линию связи можно выделить щелчком левой кнопки мыши, а щелчком правой кнопки мыши открывается контекстное меню, позволяющее разорвать связь или отредактировать ее.

10. Закройте окно **Схема данных**. Закройте программу Microsoft Access.

Резюме. Мы изучили условия, необходимые для создания взаимосвязанных таблиц, и приемы их создания. Мы познакомились с основными типами связей, образующихся между таблицами, и научились редактировать параметры связи.

3. Создание запроса на выборку

В этом упражнении мы создадим запрос на выборку информации о жестких дисках, имеющих емкость не менее 40 Гбайт при цене менее 100 условных единиц. Результирующая таблица должна содержать также адрес поставщика и номер его телефона.

1. Запустите программу Microsoft Access 2000 (**Пуск -> Программы -> Microsoft Access**).

2. В окне Microsoft Access включите переключатель **Открыть базу данных**, выберите ранее созданную базу **Комплектующие** и щелкните на кнопке **ОК**.

3. В окне **Комплектующие: база данных** откройте панель **Запросы**. Дважды щелкните на значке **Создание запроса в режиме Конструктора** – откроется бланк запроса по образцу. Одновременно с ним откроется диалоговое окно **Добавление таблицы**.

4. В окне **Добавление таблицы** выберите таблицу **Поставщики** и щелкните на кнопке **Добавить**. Закройте окно **Добавление таблицы**.

5. В списке полей таблицы **Поставщики** выберите поля, включающиеся в результирующую таблицу: **Компонент, Модель, Цена оптовая, Поставщик, Телефон**. Выбор производите двойными щелчками на именах полей.

6. Задайте условие отбора для поля **Компонент**. В соответствующую строку введите: **Жесткий диск**. Из таблицы будут выбираться не все изделия, а только жесткие диски.

7. Задайте условие отбора для поля **Цена оптовая**. В соответствующую строку введите: **< 100**. Из таблицы будут выбираться только изделия, имеющие цену менее 150 условных единиц.

8. Нам еще надо задать условие отбора по основному потребительскому параметру – емкости жесткого диска. Однако в таблице **Поставщики** такого поля нет. С другой стороны, в ней есть поле **Модель**, которое однозначно определяет параметры изделия. Благодаря тому, что по полю **Модель** у нас установлена связь с таблицей **Комплектующие**, мы получаем возможность ввести в запрос поле **Основной параметр**, взяв его из другой таблицы.

Добавьте список полей таблицы **Комплектующие** в верхнюю часть бланка запроса по образцу. Для этого щелкните правой кнопкой мыши в

верхней области бланка и в открывшемся контекстном меню выберите пункт **Добавить таблицу** – откроется уже знакомое нам окно **Добавление таблицы**. Выберите в нем таблицу **Комплектующие**.

9. Двойным щелчком на поле **Основной параметр** в списке полей таблицы **Комплектующие** введите это поле в бланк запроса по образцу.

10. В строке **Условие отбора** столбца **Основной параметр** введите условие **> 40** (емкость диска более сорока гигабайт).

11. Закройте бланк запроса по образцу. При закрытии запроса введите его имя – **Выбор комплектующих**.

12. В окне **Комплектующие: база данных** откройте только что созданный запрос и рассмотрите результирующую таблицу. Ее содержательность зависит от того, что было введено в таблицы **Комплектующие** и **Поставщики** при их наполнении в упражнении 1. Если ни одно изделие не соответствует условию отбора и получившаяся результирующая таблица не имеет данных, откройте базовые таблицы и наполните их модельными данными, позволяющими проверить работу запроса.

13. По окончании исследований закройте все открытые объекты и завершите работу с программой Microsoft Access.

Резюме. Мы научились создавать запрос на выборку, основанный на связанных таблицах. Мы научились формировать структуру запроса путем выбора базовых таблиц и полей, а также формулировать условие отбора. Мы выяснили, какую роль играют связи между таблицами при создании запросов на выборку данных.

4. Создание запросов “с параметром”

Выше мы рассмотрели, как действует условие отбора, но должны отметить его существенный недостаток. Пользователь базы данных работает с запросами, которые ему подготовил разработчик. Если, например, разработчик предусмотрел запрос, отбирающий изделия, имеющие цену

менее 100 условных единиц, то пользователь базы уже не в состоянии отобрать изделия, цена которых менее 90 условных единиц, поскольку у него нет соответствующего запроса.

Специальный тип запросов, называемый запросами “с параметром”, позволяет пользователю самому ввести критерий отбора данных на этапе запуска запроса. Этим приемом обеспечивается гибкость работы с базой.

Создадим простой запрос, позволяющий отбирать процессоры, предельную цену которых пользователь может задать сам при запуске запроса.

1. Запустите программу Microsoft Access 2000 (**Пуск -> Программы -> Microsoft Access**).

2. В окне Microsoft Access включите переключатель **Открыть базу данных**, выберите ранее созданную базу **Комплектующие** и щелкните на кнопке **ОК**.

3. В окне **Комплектующие: база данных** откройте панель **Запросы**. Дважды щелкните на значке **Создание запроса** в режиме **Конструктора** – откроется бланк запроса по образцу.

4. Согласно упражнению 3, создайте запрос на выборку, основанный на таблице **Поставщики**, в который войдут следующие поля:

- Компонент;
- Модель;
- Цена оптовая;
- Поставщик;
- Телефон.

5. В строке **Условие отбора** поля **Компонент** введите: **Процессор**.

6. Строку **Условие отбора** для поля **Цена оптовая** надо заполнить таким образом, чтобы при запуске запроса пользователь получал предложение ввести нужное значение.

Текст, обращенный к пользователю, должен быть заключен в квадратные скобки. Если бы мы хотели отобрать процессоры, цена которых

больше 100 единиц, мы бы написали: >100. Если бы нам были нужны процессоры дешевле 80 единиц, мы бы написали <80. Но если мы хотим дать пользователю возможность выбора, мы должны написать: < **[Введите максимальную цену]**.

7. Закройте запрос. При закрытии сохраните его под именем **Выбор комплектующих**.

8. В окне **Комплектующие: база данных** откройте панель **Запросы** и запустите запрос **Выбор комплектующих** – на экране появится диалоговое окно **Введите значение параметра**.

9. Введите какое-либо число и щелкните на кнопке ОК. В зависимости от того, что реально содержится в таблице **Поставщики**, по результатам запроса будет сформирована результирующая таблица.

10. Закройте все объекты базы данных. Закройте программу Microsoft Access.

Резюме. Мы научились формировать запросы “с параметром” и узнали, что в основе этого вида запросов лежат запросы на выборку, у которых в поле **Условие отбора** записан заключенный в квадратные скобки текст, обращенный к пользователю.

5. Создание итогового запроса

Если полностью заполнить данными таблицу **Комплектующие**, введя параметры всех компонентов, входящих в сборочную спецификацию персонального компьютера, то можно узнать, во что обходится себестоимость комплектующих узлов. Запросы, выполняющие вычисления по всем записям для какого-либо числового поля, называются *итоговыми запросами*. В итоговом запросе может рассчитываться сумма значений или величина среднего значения по всем ячейкам поля, может выбираться максимальное или минимальное значение данных в поле, может также исполняться иная итоговая функция. Итоговые запросы, как и запросы на выборку, готовятся с помощью бланка запроса по образцу.

Предположим, что малое предприятие собирает компьютеры трех классов: “Элитный”, “Деловой” и “Экономичный”. Несмотря на то, что архитектура у всех компьютеров близка, их компоненты заметно отличаются по цене и техническим параметрам. Соответственно, имеются значительные отличия в цене этих трех моделей, что важно для захвата разных секторов рынка. Наша задача – подготовить итоговый отчет, с помощью которого можно определять цену каждой из модели компьютеров и динамично ее отслеживать при изменении входящих компонентов или их поставщиков.

1. Запустите программу Microsoft Access 2000 (**Пуск -> Программы -> Microsoft Access**).

2. В окне Microsoft Access включите переключатель **Открыть базу данных**, выберите ранее созданную базу **Комплектующие** и щелкните на кнопке ОК.

3. В окне **Комплектующие: база данных** откройте панель **Таблицы**. Выберите таблицу **Комплектующие**.

4. Щелчком на значке **Конструктор** откройте таблицу в режиме проектирования – нам это необходимо для создания дополнительного поля **Класс**, в котором будут храниться данные о том, для какого класса изделий предназначены компоненты.

5. В начало структуры таблицы вставьте новое поле. Для этого выделите первое поле (Компонент) и нажмите клавишу **Insert**.

6. Введите имя нового поля – **Класс** и определите его тип – **Текстовый**.

7. Закройте окно Конструктора. При закрытии подтвердите необходимость изменить структуру таблицы.

8. Откройте таблицу **Комплектующие** и наполните ее содержанием, введя для каждого класса данные по следующим изделиям:

- материнская плата;
- процессор;
- оперативная память;

- жесткий диск;
- корпус;
- дисковод CD-ROM;
- дисковод гибких дисков;
- видеоадаптер;
- звуковая карта;
- клавиатура;
- мышь.

Цены на эти изделия для каждого класса проставьте произвольно. Прочие поля таблицы можно не заполнять – в формировании итогового запроса они участвовать не будут.

9. Закройте таблицу **Комплектующие**.

10. Откройте панель **Запросы** щелчком на одноименной кнопке окна **Комплектующие: база данных**.

11. Выполните двойной щелчок на значке **Создание запроса в режиме конструктора**. В открывшемся диалоговом окне **Добавление таблицы** выберите таблицу **Комплектующие**, на основе которой будет разрабатываться итоговый запрос. Закройте окно **Добавление таблицы**.

12. В бланк запроса по образцу введите следующие поля таблицы **Комплектующие: Класс, Компонент, Цена**.

13. Для поля **Класс** включите сортировку по возрастанию. Включите также сортировку по полю **Цена**, но на этот раз – по убыванию.

14. На панели инструментов Microsoft Access щелкните на кнопке **Групповые операции** или воспользуйтесь строкой меню (**Вид -> Групповые операции**). Эта команда необходима для создания в нижней части бланка строки **Групповые операции**. Именно на ее базе и создаются итоговые вычисления. Все поля, отобранные для запроса, получают в этой строке значение **Группировка**.

15. Для поля, по которому производится группировка записей (в нашем случае – **Класс**), оставьте в строке **Групповые операции** значение

Группировка. Для остальных полей щелкните в этой строке – появится кнопка раскрывающегося списка, из которого можно выбрать итоговую функцию для расчета значений в данном поле.

16. Для поля – **Цена** – выберите итоговую функцию **Sum** для определения стоимости изделия как суммы стоимостей комплектующих.

17. Для поля **Компонент** выберите итоговую функцию **Count**, определяющую общее количество записей, вошедших в группу. В нашем случае это количество узлов, из которых собран компьютер.

18. Закройте бланк запроса по образцу и дайте ему имя: **Расчет стоимости изделия**. Запустите запрос и убедитесь, что он правильно работает.

19. Закройте все объекты базы данных. Завершите работу с программой Microsoft Access.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Учебная дисциплина: «ЕН.02 Информатика»

Специальность 33.02.01. «Фармация»

1 курс

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Тема

ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Глобальные и локальные вычислительные сети

Цели занятия:

Образовательные:

- Формирование практических умений в профессиональной деятельности.

Развивающие:

- Развитие речи, внимания, мышления, умения анализировать, обобщать, оценивать.
- Формирование умений и навыков практического характера.

- Развитие способности к имитации и навыков работы в сотрудничестве.

Воспитывающие:

- Способствовать формированию интереса студентов к предмету, воспитывать умение доказывать свое мнение.
- Воспитание культуры общения.
- Воспитывать чувство ответственности за результаты работы.
- Способствовать воспитанию чувства взаимодействия и сотрудничества.
- Создание условий для развития социального опыта будущего специалиста.

Тип занятия: сообщение новых знаний.

Вид занятия: практическое занятие.

Метод обучения: методика актуализации знаний.

Форма организации: групповая.

Средства технической поддержки работы: таблицы, муляжи, мультимедийные средства обучения

№	Структурные элементы	Содержание занятия	Методы
1	Введение в тему	Приветствие	монолог
2	Мотивация учебной деятельности	Прослушивание диалога	монолог тестирование
3	Решение ситуационной задачи	Выбор правильного решения по предложенной ситуации	кейс-метод
4	Рефлексия	Высказывание собственного мнения о проделанной работе	обмен мнениями

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Мотивация учебной деятельности, сообщение темы и целей.
3. Организация самостоятельной работы студентов:
 - инструктаж по проведению практического занятия;
 - выдача методических указаний;
 - выполнение задания;

- проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

4. Домашнее задание.

5. Рефлексия.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

2. Мотивация учебной деятельности:

- сообщение темы и целей урока;

- план занятия для студентов;

- опрос студентов.

3. Организация самостоятельной работы студентов.

4. Проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

5. Домашнее задание.

План занятия для студентов

1. Платформа для обучения Zoom: регистрация, установка и инструкция по работе.

2. Ознакомление с системой электронного обучения Moodle; обзор возможностей и функционала.

3. Браузер. Поиск в Интернете. Поисковые службы Интернет. Технология поиска. Работа в Интернет-библиотеке и пр.

4. Работа с электронной почтой.

5. Создание электронного резюме.

6. Подведение итогов занятия.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 10. БАЗОВЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Вариант 1

Создать документ, набрать и отформатировать текст в соответствии с образцом.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ИНФЛЯЦИИ

Существует несколько видов инфляции. Прежде всего, те, которые выделяют с позиции темпа роста цен, т.е. количественно:

1. Ползучая (умеренная) инфляция, для которой характерны относительно невысокие темпы роста цен, примерно до 10% или несколько больше процентов в год. Такого рода инфляция присуща большинству стран с развитой рыночной экономикой, и она не представляется чем-то необычным. Данные за 70-е, 80-е и начало 90-х гг. по США, Японии западноевропейским странам, как раз и говорят о наличии ползучей инфляции. Средний уровень инфляции по странам Европейского сообщества составил за последние годы около 3-3,5 %;

2. Галопирующая инфляция (рост цен на 20-2000% в год). Такие высокие темпы в 80-х гг. наблюдались, к примеру, во многих странах Латинской Америки, некоторых странах Южной Азии. По подсчетам Центрального банка России, индекс потребительских цен в нашей стране в 1992 г. поднялся до 2200%. Потребительские цены опережали рост денежных доходов населения. Ниже приведены индексы потребительских цен и темпы роста номинальных денежных доходов в странах СНГ (1992 г. к 1991 г., в количество раз):

	Потребительские цены	Среднедушевой доход
Азербайджан	12,1 5,0	
Армения	9,0	2,8
Белоруссия	11,6 8,2	
Казахстан	10,7	6,7
Киргизия	11,9	4,3
Молдавия	12,1	4,9
Россия	15,7	7,5
Таджикистан	10,1	3,4
Туркменистан	8,7	7,1
Узбекистан	5,1	5,2
Украина	12,5	--

Вариант 2

Создать документ, набрать и отформатировать текст в соответствии с образцом.

РАЗДЕЛ I

Экономика как наука включает в себя два взаимосвязанных процесса:

- **макроэкономике**, которая рассматривает экономические явления и процессы на уровне мирового хозяйства;
- **микроэкономике**, которая рассматривает экономические явления и процессы на уровне отдельно хозяйствующих субъектов.

Таким образом, микроэкономике в современных условиях можно рассматривать как науку и инструмент принятия управленческих решений на уровне одного хозяйствующего объекта (предприятия), группы (концерн) и на уровне структурных подразделений отдельного хозяйствующего субъекта.

В условиях рыночной экономики ведущее место в микроэкономике как науке, занимают следующие основные вопросы:

- исследование факторов производства и их влияния на механизм формирования производственных издержек, себестоимости, прибыли;
- исследования стратегии конкуренции в условиях различных типов рынка;
- анализ спроса и предложения в условиях различного уровня диверсификации производства и в условиях различных типов рынка;
- анализ формирования уровня цен на производимую предприятием продукцию в условиях конкурентного рынка; метод анализа; метод синтеза.

Как и любая другая наука, микроэкономика использует определенные методы для определения законов и закономерностей, которые она исследует:

- **функциональный анализ**

- **экономико-математическое моделирование**

Вариант 3

Создать документ, набрать и отформатировать текст в соответствии с образцом.

$$\alpha + \beta = \gamma, \alpha + \beta = \gamma;$$

$$a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 + a_{14}x_4 + a_{15}x_5 + a_{16}x_6 \geq b_1$$

$$a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 + a_{24}x_4 + a_{25}x_5 + a_{26}x_6 \geq b_2$$

$$a_{31}x_1 + a_{32}x_2 + a_{33}x_3 + a_{34}x_4 + a_{35}x_5 + a_{36}x_6 \geq b_3$$

$$a_{41}x_1 + a_{42}x_2 + a_{43}x_3 + a_{44}x_4 + a_{45}x_5 + a_{46}x_6 \geq b_4$$

$$a_{51}x_1 + a_{52}x_2 + a_{53}x_3 + a_{54}x_4 + a_{55}x_5 + a_{56}x_6 \geq b_5$$

$$a_{61}x_1 + a_{62}x_2 + a_{63}x_3 + a_{64}x_4 + a_{65}x_5 + a_{66}x_6 \geq b_6$$

A → B

A → B

C = ∅

C = ∅

x = ±2

x = ±2

y ≈ 150

y ≈ 150

A → B

A → B

A → B

A → B

C = ∅

C = ∅

C = ∅

C = ∅

x = ±2

x = ±2

x = ±2

x = ±2

y ≈ 150

y ≈ 150

x = ±2

x = ±2

КАРТОЧКА СОТРУДНИКА

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Пол ____ Год рождения _____

Образование _____

(неполное среднее, среднее, высшее)

Должность _____

Вариант 4

Создать бланк командировочного удостоверения таким образом, чтобы он был подготовлен для массового тиражирования, что предполагает расположение двух бланков на листе с линией отреза ровно по центру страницы.

Лицевая сторона бланка

КОМАНДИРОВОЧНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ № _____

Тов. _____

(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы)

командируется в _____

(пункт назначения)

(наименование объединения, предприятия, учреждения, организации)

для _____

(цель командировки)

на ___ дней (не считая времени прохождения пути).

Действительно по предъявлению паспорта.

М.П. _____ Руководитель _____

(подпись)

« ___ » _____ 20 ___ г.

Оборотная сторона бланка

Отметки о выбытии в командировку, прибытии в пункты назначения, выбытии из них и прибытии в место постоянной работы.

Выбыл из _____ Прибыл из _____

« ___ » _____ 20 ___ г. « ___ » _____ 20 ___ г.

Печать, подпись

Печать, подпись

Выбыл из _____ Прибыл из _____

« ___ » _____ 20 ___ г. « ___ » _____ 20 ___ г.

Печать, подпись

Печать, подпись

Примечание: при выезде в несколько пунктов отметки о прибытии и выбытии делаются отдельно в каждом из них.

Вариант 5

Создать титульный лист документа.

ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» МЗ РСО-Алания

Специальность «ФАРМАЦИЯ»

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

РАЗРАБОТКА ОБЩЕЙ СТРУКТУРЫ, УПРАВЛЯЮЩЕЙ
ПОДСИСТЕМЫ И АЛГОРИТМА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА «СТАТИСТИЧЕСКИЙ
АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА»

Студент группы 1 фарм

Научный руководитель:

ВЛАДИКАВКАЗ – 2022 г.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Учебная дисциплина: «ЕН.02 Информатика»

Специальность 33.02.01. «Фармация»

1 курс

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

Тема

**ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
РЕДАКТОР ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ Corel Draw**

Цели занятия:

Образовательные:

- Формирование практических умений в профессиональной деятельности.

Развивающие:

- Развитие речи, внимания, мышления, умения анализировать, обобщать, оценивать.
- Формирование умений и навыков практического характера.

- Развитие способности к имитации и навыков работы в сотрудничестве.

Воспитывающие:

- Способствовать формированию интереса студентов к предмету, воспитывать умение доказывать свое мнение.
- Воспитание культуры общения.
- Воспитывать чувство ответственности за результаты работы.
- Способствовать воспитанию чувства взаимодействия и сотрудничества.
- Создание условий для развития социального опыта будущего специалиста.

Тип занятия: сообщение новых знаний.

Вид занятия: практическое занятие.

Метод обучения: методика актуализации знаний.

Форма организации: групповая.

Средства технической поддержки работы: таблицы, муляжи, мультимедийные средства обучения

№	Структурные элементы	Содержание занятия	Методы
1	Введение в тему	Приветствие	монолог
2	Мотивация учебной деятельности	Прослушивание диалога	монолог тестирование
3	Решение ситуационной задачи	Выбор правильного решения по предложенной ситуации	кейс-метод
4	Рефлексия	Высказывание собственного мнения о проделанной работе	обмен мнениями

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Мотивация учебной деятельности, сообщение темы и целей.
3. Организация самостоятельной работы студентов:
 - инструктаж по проведению практического занятия;
 - выдача методических указаний;

- выполнение задания;
- проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

4. Домашнее задание.

5. Рефлексия.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

2. Мотивация учебной деятельности:

- сообщение темы и целей урока;
- план занятия для студентов;
- опрос студентов.

3. Организация самостоятельной работы студентов.

4. Проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

5. Домашнее задание.

План занятия для студентов

1. Приобретение навыков создания графических примитивов с использованием инструментария редактора Corel Draw.

2. Создание индивидуальной Web-странички.

3. Форматирование текста и размещение графики. Создание гиперссылки на Web-страницах. Создание изображения и использование его на Web-странице.

4. Приемы создания списков.

5. Создание таблиц.

6. Создание описания фреймов.

7. Подведение итогов занятия.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 11. БАЗОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ТАБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ

Вариант 1

Набрать табличную информацию и оформить ее аналогичным образом.

Основные черты	Рыночная экономика	Командно-административная экономика	Смешанная экономика
1	2	3	4
Масштабы обобществления производства	Обобществление производства в рамках предприятия	Экспроприация трудовой частной собственности, насильственное объединение частных товаропроизводителей в колхозы и совхозы	Обобществление и огосударствление части хозяйства в национальном и интернациональном масштабах
Преобладающая форма собственности	Экономическая деятельность единоличных предпринимателей-капиталистов	Господствует государственная собственность	Экономическая деятельность на базе коллективной частной и государственной собственности
Форма бюджетного ограничения	жесткая	мягкая	-
Стимул к производительному труду	Факторные доходы	Социалистическое соревнование	Факторные доходы
Основной принцип производства	Принцип соответствия спроса и предложения	Воля центрального органа власти, материализующая принятые политические и идеологические решения	Принцип соответствия спроса и предложения
Конкуренция	Есть	Нет	Есть
Теневая экономика	отсутствует	присутствует	Только на запрещенный государством товар (наркотики)

Вариант 2

Набрать табличную информацию и оформить ее аналогичным образом.

Номенклатура статей затрат в калькуляции себестоимости продукции

№ п.п.	Наименование статей калькуляции	Затраты	Статья
1.	Сырье и осн. материалы	основные	простая, прямая
2.	Стоимость возвратных расходов	основные	простая, прямая
3.	Полуфабрикаты	основные	простая, прямая
4.	Топливо и энергия на технол. цели	основные	простая, прямая
5.	Основная зарплата произв. рабочих	основные	простая, прямая
6.	Дополнительная зарплата произв. раб.	основные	простая, прямая
7.	Отчисления на социальные нужды	основные	простая, прямая
8.	Расходы на подготовку и освоение производства новой продукции	основные	комплексная, прямая
9.	Расходы на содерж. и экспл. оборудов.	основные	комплексная, косвенная
10.	Общепроизводственные расходы	накладные	комплексная, косвенная
Цеховая себестоимость = Сумма 1 – 10			
11.	Общехозяйственные расходы	накладные	комплексная, косвенная
12.	Потери от брака		
13.	Прочие производственные расходы	накладные	комплексная, косвенная
Прямая себестоимость = Цеховая себестоимость + 11 + 13			
14.	Внепроизводственные расходы (коммерческие)	накладные	комплексная, косвенная
Полная коммерческая себестоимость = Прямая себестоимость + 14			

Вариант 3

Создать бланк «Временный пропуск».

<i>ВРЕМЕННЫЙ ПРОПУСК №</i>	<i>ВРЕМЕННЫЙ ПРОПУСК №</i>
Фамилия _____	Фамилия _____
Имя _____	Имя _____
Отчество _____	Отчество _____
Организация _____	Организация _____
Должность _____	Должность _____
Выдан «__» _____ 2022 г.	Выдан «__» _____ 2022 г.
Действителен до «__» _____ 2022 г.	Действителен до «__» _____ 2022 г.
Начальник Бюро пропусков _____	Начальник Бюро пропусков _____

Размножить его на всю страницу



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Учебная дисциплина: «ЕН.02 Информатика»

Специальность 33.02.01. «Фармация»

1 курс

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

Тема

**СРЕДСТВА И ТЕХНОЛОГИИ ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ С
ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАТИКИ**

Медицина и информационное обеспечение

Цели занятия:

Образовательные:

- Формирование практических умений в профессиональной деятельности.

Развивающие:

- Развитие речи, внимания, мышления, умения анализировать, обобщать, оценивать.

- Формирование умений и навыков практического характера.
- Развитие способности к имитации и навыков работы в сотрудничестве.

Воспитывающие:

- Способствовать формированию интереса студентов к предмету, воспитывать умение доказывать свое мнение.
- Воспитание культуры общения.
- Воспитывать чувство ответственности за результаты работы.
- Способствовать воспитанию чувства взаимодействия и сотрудничества.
- Создание условий для развития социального опыта будущего специалиста.

Тип занятия: сообщение новых знаний.

Вид занятия: практическое занятие.

Метод обучения: методика актуализации знаний.

Форма организации: групповая.

Средства технической поддержки работы: таблицы, муляжи, мультимедийные средства обучения

№	Структурные элементы	Содержание занятия	Методы
1	Введение в тему	Приветствие	монолог
2	Мотивация учебной деятельности	Прослушивание диалога	монолог тестирование
3	Решение ситуационной задачи	Выбор правильного решения по предложенной ситуации	кейс-метод
4	Рефлексия	Высказывание собственного мнения о проделанной работе	обмен мнениями

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Мотивация учебной деятельности, сообщение темы и целей.
3. Организация самостоятельной работы студентов:
 - инструктаж по проведению практического занятия;
 - выдача методических указаний;

- выполнение задания;
- проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

4. Домашнее задание.

5. Рефлексия.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

2. Мотивация учебной деятельности:

- сообщение темы и целей урока;
- план занятия для студентов;
- опрос студентов.

3. Организация самостоятельной работы студентов.

4. Проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

5. Домашнее задание.

План занятия для студентов

1. Создание изображения и использование его на Web-странице.
2. Приемы создания списков. Создание таблиц. Создание описания фреймов.
3. Медицинское программное обеспечение.
4. Правила работы при заполнении базы данных в аптеке.
5. Подведение итогов.

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (2 ЧАСА)

ВАРИАНТ 1

1. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 1) Текстовый процессор, | 1. Paint |
| 2) Табличный процессор, | 2. Microsoft Power Point |
| 3) Пакет ПП для создания баз данных | 3. Microsoft Word |
| 4) Пакет ПП для создания презентаций, | 4. Microsoft Access |
| 5) Графический редактор | 5. Microsoft Publisher |
| 6) Редактор позволяющий создавать | 6. Microsoft Excel |

публикации, бюллетени, визитки, открытки
и т.д.

2. С помощью компьютера текстовую информацию можно:

- А) хранить, получать, обрабатывать;
- Б) хранить;
- В) получать;
- Г) обрабатывать.

3. Основными функциями текстового редактора являются:

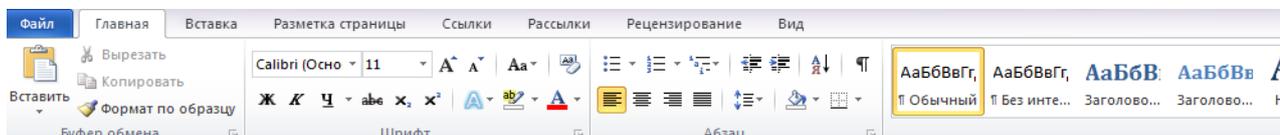
- А) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
- Б) создание, редактирование, сохранение, печать текстов;
- В) управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста;
- Г) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

4. В каком меню находится кнопка  – Диаграмма ?

- А) Главная;
- Б) Вставка;

- В) Разметка страницы;
- Г) Ссылки;
- Д) Вид.

5. К какому из ниже перечисленных редактору относится данное меню:



- А) Word;
 - Б) Excel;
 - В) Power Point;
 - Г) Access.
6. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране дисплея в позиции определяемой:
- А) задаваемыми координатами;
 - Б) положением курсора;
 - В) адресом;
 - Г) положением предыдущей набранной буквы.
7. При наборе текста одно слово отделяется от другого:
- А) точкой;
 - Б) пробелом;
 - В) запятой;
 - Г) двоеточием.

К разделу: Графический редактор Paint.

1. Какой из указанных инструментов позволяет удалять изображения в Paint?



а)



б)



в)



г)

2. Укажите команду графического редактора, которая открывает масштаб?

- А) Верхнее меню – Файл

Б) Верхнее меню – Палитра

В) Верхнее меню – Вид

Г) Верхнее меню – Рисунок

3. Можно ли изменять размер распылителя?

А) Да

Б) Нет

В) Можно, используя верхнее меню

Г) Можно, используя сочетание клавиш

4. Укажите инструмент, открывающий ранее созданный документ.



а)



б)



в)



г)

ВАРИАНТ 2.

К разделу: Microsoft Office Word

1. Установите соответствие:

1) Текстовый редактор,

2) Табличный процессор,

3) Редактор создания баз данных

4) Редактор создания презентаций,

5) Графический редактор

6) Редактор позволяющий создавать

публикации, бюллетени, визитки, открытки и т.д.

1. Paint

2. Microsoft Power Point

3. Microsoft Word

4. Microsoft Access

5. Microsoft Publisher

6. Microsoft Excel

2. Укажите наименование редактора формул в программе Microsoft Word?

А) Microsoft Clip Gallery;

Б) Microsoft Excel;

В) MathCAD;

Г) Microsoft Equation 3.0.

3. Вырезанный фрагмент текста помещается в:

А) буфер обмена данными;

- Б) корзину;
- В) специальный файл данных;
- Г) новый документ.

4. Выберите инструмент «Применение полужирного начертания к выделенному тексту».

- А) ***K***
- Б) ***Ж***
- В) 
- Г) **Aa**

5. В каком меню можно найти кнопку  ?

- А) Главная;
- Б) Вставка;
- В) Разметка страницы;
- Г) Рассылки.

6. Меню текстового редактора – это:

А) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;

Б) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;

В) своеобразное окно, через которое текст просматривается на экране;

Г) информация о текущем состоянии текстового редактора.

7. Укажите команду запуска редактора формул в программе Microsoft Office Word:

- А) Вставка Объект Microsoft Graph;
- Б) Вставка Объект Microsoft Equation 3.0;
- В) Вставка Объект Microsoft Clip Gallery;
- Г) Вставка Рисунок WordArt.

К разделу: Microsoft Office Power Point

1. Программа для создания презентации?

- А) PowerPoint
- Б) Paint
- В) Opera
- Г) Все выше перечисленные

2. На какой вкладке находится кнопка  ?

- А) Главная;
- Б) Вставка;
- В) Дизайн;
- Г) Анимация.

3. На какой вкладке находится кнопка  ?

- А) Главная;
- Б) Вставка;
- В) Дизайн;
- Г) Анимация.

4. На какой вкладке находится кнопка  ?

- А) Главная;
- Б) Вставка;
- В) Дизайн;
- Г) Анимация.

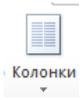
ВАРИАНТ 3.

К разделу: Microsoft Office Word

1. Установите соответствие:

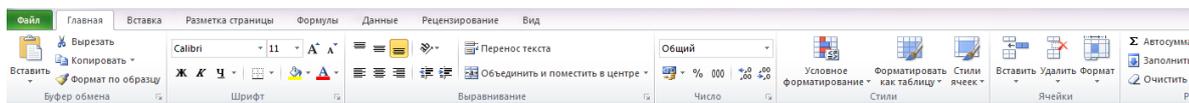
- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) Текстовый редактор, | 1) Paint |
| 2) Табличный процессор, | 2) MS Power Point |

- | | |
|---|------------------------|
| 3) Редактор создания баз данных | 3) Microsoft Word |
| 4) Редактор создания презентаций, | 4) Microsoft Access |
| 5) Графический редактор | 5) Microsoft Publisher |
| 6) Редактор позволяющий создавать публикации, бюллетени, визитки, открытки и т.д. | 6) Microsoft Excel |

2. В каком меню находится кнопка –  ?

- А) Главная;
- Б) Вставка;
- В) Разметка страницы;
- Г) Ссылки;
- Д) Вид.

3. К какому из ниже перечисленных редактору относится данное меню



:

- А) Word;
 - Б) Excel;
 - В) Power Point;
 - Г) Access.
4. Абзац – это:

- А) выделенный фрагмент текста, подлежащий форматированию;
- Б) фрагмент текста, начинающийся с красной строки;
- В) часть текста, заданная в определенных границах;
- Г) фрагмент текста, процесс ввода которого заканчивается нажатием клавиши «ENTER»;

5. Выберите все варианты выравнивания текста:

- А) по длине, по левому краю;
- Б) по левому краю, по ширине;

В) по центру, по правому краю;

Г) по вертикали, по центру.

6. Устройством ввода текстовой информации является:

А) мышь;

Б) экран дисплея;

В) клавиатура;

Г) дискета.

7. Если в качестве образца задать слово «ель», в процессе автоматического поиска в тексте «Далеко за отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель», будет найдено следующее количество слов:

А) 1;

Б) 2;

В) 3;

Г) 2.

К разделу: Графический редактор Paint.

1. Укажите команду графического редактора, которая изменяет палитру?

1. Верхнее меню – Файл

2. Верхнее меню – Палитра

3. Верхнее меню – Правка

4. Верхнее меню – Рисунок

2. Чем отличается инструмент  от инструмента .

1. Инструмент позволяет выделить произвольную область

2. Инструмент позволяет выделить прямоугольную область

3. Выделяет любую область

4. Стирает документ

3. Как скопировать рисунок?

1. Правка – Копировать

2. Нажать одновременно две клавиши Ctrl+C
3. Выделить рисунок – Правка – копировать
4. Выделить рисунок – Рисунок – копировать
4. У какого из перечисленных инструментов нельзя менять толщину

линии?



а)



б)



в)



г)

ВАРИАНТ 4.

К разделу: Microsoft Office Word

1. Установите соответствие:

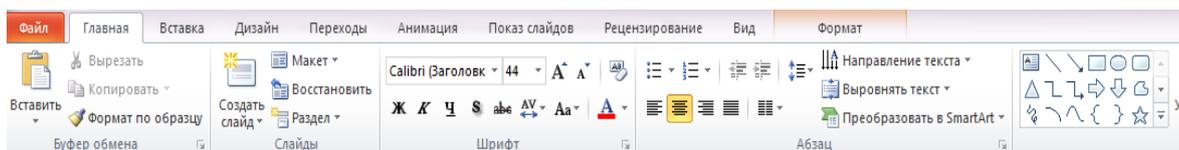
- | | |
|---|------------------------|
| 1) Текстовый редактор, | 1. Paint |
| 2) Табличный процессор, | 2. MS Power Point |
| 3) Редактор создания баз данных | 3. Microsoft Word |
| 4) Редактор создания презентаций, | 4. Microsoft Access |
| 5) Графический редактор | 5. Microsoft Publisher |
| 6) Редактор позволяющий создавать публикации, бюллетени, визитки, открытки и т.д. | 6. Microsoft Excel |

2. В каком меню находится кнопка –  ?

- А) Главная;
 - Б) Вставка;
 - В) Разметка страницы;
 - Г) Ссылки;
3. Устройством вывода текстовой информации является:
- А) Клавиатура;
 - Б) Экран дисплея;
 - В) дисковод;
 - Г) мышь.
4. Клавиша «Backspace» используется для удаления:

- А) символа, стоящего слева от курсора;
- Б) символа, находящегося в позиции курсора;
- В) символа, расположенного справа от курсора;
- Г) целиком всей строки.
- Д) Вид.

5. К какому из ниже перечисленных редактору относится данное меню:



- А) Word;
- Б) Excel;
- В) Power Point;
- Г) Access.

6. Текстовый редактор – это программа, предназначенная для:

А) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.

- Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- В) управления ресурсами компьютера при создании документов;
- Г) автоматического перевода с символических языков машинные коды.

7. Какая операция не применяется для редактирования текста:

- А) печать текста;
- Б) удаление в тексте неверно набранного символа;
- В) вставка пропущенного символа;
- Г) форматирование текста.

Раздел 5. Графический редактор Paint.

1. Чем отличается команда «Сохранить как» от «Сохранить»?

- 1. Позволяет сохранить файл
- 2. Позволяет сохранить файл под другим именем и в другом месте
- 3. Позволяет сохранить рисунок на рабочем столе

4. Позволяет сохранить текстовый документ

2. Как разместить рисунок на рабочем столе?

1. Верхнее меню – Файл – Замостить рисунок Рабочего стола

2. Сохранить рисунок - Верхнее меню – Файл – Замостить рисунок Рабочего стола

3. Верхнее меню – Вид – Замостить рисунок Рабочего стола

4. Сохранить рисунок - Верхнее меню – Вид – Замостить рисунок Рабочего стола

3. Какой инструмент позволяет нарисовать произвольную фигуру?



б)

4. Укажите инструмент позволяющий скопировать текст.



б)

г)